

SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL
MONTHLY SYLLABUS (SESSION:2025-26)

CLASS: V

SUBJECT : ENGLISH

| Month | Chapter No. and Name | Skills covered (Grammar, Listening, Speaking, Reading and Writing Skills) | Content (Mapping) | Assessment Details |
|------------|---|--|--|--------------------|
| April 2025 | MCB Ch- 1 Legendry Man- Charlie Chaplin | Grammar: Word power (Correction of spellings) L-2: The Sentence L-5: Nouns L-6: Nouns-Number (Activity) Reading Skill: Sequencing of events and understanding the main idea of the lesson. Writing Skill: Paragraph (I.A) Speaking Skill: Should Mobile Phones be given to the children? | <ul style="list-style-type: none"> • Definition of a Sentence, Its Types, Identifying the type of sentence • Jumbled words to frame sentences • Definition of Noun, Its Types • Changing the singular nouns into plural nouns using different rules. <p>Students have basic knowledge how to construct sentences related to the topic.</p> | |
| | Ch-2 Spring Has Come (Poem) | Grammar: Word power (Forming names of cities) L-3: Subject and Predicate (Activity) L-27: Prepositions Reading Skills: Reading the poem with rhythmic tunes and understanding the central idea of the poem. Writing Skills: Write a few sentences related to the given topic. Speaking Skills: Recitation of the poem | <ul style="list-style-type: none"> • Definition of subject and predicate • Differentiate them • Definition of a preposition, underlining it and its usage, framing sentences using the given prepositions <p>Students already know how to frame related sentences for the given topic.</p> | |
| May 2025 | Ch-3 Cinderella | Grammar: Word Power (Forming new words) L-7: Nouns-Gender (Activity) L-8: Nouns-Possession L-24: Negative Sentences (Activity) Reading Skills: | <ul style="list-style-type: none"> • Definition of Gender, Its Types • Types of Sentences | |

| | | | | |
|-------------|------------------------------------|---|--|---|
| | | Sequencing of events and understanding the theme of the lesson Unseen Passage Writing Skills: (a) Story Writing with the help of given pictures (Pg-22: MCB)- I.A (b) Picture Description | Students already know different moral stories. Students already have knowledge how to describe the given picture | |
| July 2025 | Ch-5 Practice Makes One Perfect | Grammar Word power (Word Meaning) L-12: Pronouns L-9: Adjectives L-10: Adjectives: Degrees of Comparison (Activity) Reading Skills: Understanding the story in sequence Writing Skills: Paragraphs: (a) Health is Wealth (b) Role of Computers Speaking Skills: (Speak on your favourite month) | <ul style="list-style-type: none"> • Definition of a Pronoun • Its types • Definition of an adjective, its types • Describing the pictures using adjectives • Differences between three degrees of comparison • Formation of Comparative and Superlative degrees • Students have basic knowledge how to frame sentences related to the topic. | Periodic Test-I Reading Skills: Unseen Passage Writing Skills: Picture Description Grammar L-2: The Sentence L-5: Nouns L-8: Nouns-Possession L-27: Prepositions MCB: Ch-1 Legendry Man- Charlie Chaplin Ch-2: Spring Has Come (Poem) |
| | Ch-4 How Big is Your Heart? | Grammar: Word power (Opposites) L-13: Verbs L-14: Verbs-Singular and Plural (Activity) Reading Skills: Reading the text to collect important information. Writing Skills: Answer the given questions and using them to frame sentences | <ul style="list-style-type: none"> • Definition of a Verb, Its types Students have basic knowledge how to form a short paragraph. | |
| August 2025 | Ch-9 Aladdin and the Magic | Grammar: Word power (Forming new words) | | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|--|
| | Lamp | <p>L-15: The Tense and Simple Present Tense L-16: Present Continuous Tense</p> <p>Reading Skills: Reading the text to collect important information.</p> <p>Writing Skills: (i) Writing the sentences in correct order.</p> <p>Informal Letter: a) Write a letter your brother telling him about the importance of extra-curricular activities in one's life. (b) Write a letter to your friend requesting him/ her to spend summer vacation with you.</p> <p>Speaking Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> What did you do when you played a trick on your friend or neighbour? | <ul style="list-style-type: none"> Definition and Formation of Simple Present Tense Definition and Formation of Present Continuous Tense <p>Students are aware about the format of writing an informal letter.</p> | |
| | Ch-6 The Maglev Express | <p>Reading Skills Seen Passage (Ch-6: The Maglev Express)</p> <p>Unseen Poem</p> <p>Speaking Skills: Enactment of Earth (ASL)-M.A.</p> <p>Listening Skills: Based on listening of a track</p> | | |
| | Ch-7 Poem- A Child's Thoughts | <p>Grammar: Word power (Tick the correct word) (Use of May)</p> <p>Grammar: L-28: Conjunctions (Activity)</p> <p>Reading Skill: Reading the poem with rhythmic tune</p> <p>Writing Skill: Paragraph (I.A)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Definition of Conjunctions Rewriting sentences | |

| | | | | |
|-------------------|------|-----------------|--|---|
| September 2025 | | | | <p><u>Mid-Term Exams</u></p> <p>Reading Skills:</p> <p>(a) Unseen Poem (b) Seen Passage</p> <p>MCB: Ch-6 (The Maglev Express)</p> <p>Writing Skills:</p> <p>i. Paragraph</p> <p>(a) Health is Wealth (b) Role of Computers</p> <p>ii. Informal Letter:</p> <p>a) Write a letter your brother telling him about the importance of extra-curricular activities in one's life. (b) Write a letter to your friend requesting him/ her to spend summer vacation with you.</p> <p>Grammar:</p> <p>L-2: The Sentence L-5: Nouns L-8: Nouns-Possession L-9: Adjectives L-12: Pronouns L-13: Verbs L-15: The Tense and Simple Present Tense L-16: Present Continuous Tense L-27: Prepositions</p> <p>MCB:</p> <p>Ch-3: Cinderella Ch-4 : How Big is Your Heart? Ch-5: Practice Makes One Perfect Ch-7: A Child's Thoughts (Poem) Ch-9 : Aladdin and the Magic Lamp</p> <p>Note:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing Skills from MCB will not be assessed in the Exam. Some topics of Writing Skills have been included in Internal Assessment (I.A) • Grammar: L-17: Present Perfect Tense to be included in the next class. |
| October | Ch-8 | Grammar: | | |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| 2025 | The Sweet Song of a Donkey | <p>Word power (Tick the correct spellings)</p> <p>L-32: Understanding Words Better (Activity)</p> <p>L-26: Adverbs</p> <p>Reading Skills:</p> <p>Sequencing of events</p> <p>Writing Skills:</p> <p>Formal Letter</p> <p>(a) Write an application to the Principal of your school requesting him/her to grant you leave on account of your sister's marriage.</p> <p>(b) Write an application to the Principal of your school requesting him/her to issue you a transfer certificate.</p> <p>Speaking Skills:</p> <p>(Conversation between you and your friend)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Definition • Types of Adverbs • Rewriting the sentences after inserting different types of adverbs • Format of writing a formal letter | |
| | Ch-12 Stunts and Make -up | <p>Grammar:</p> <p>Word power (Correct the spellings)</p> <p>(Breaking the words into two)</p> <p>L-11: Articles</p> <p>L-25: Interrogative Sentences (Activity)</p> <p>Writing Skills:</p> <p>(Giving your opinion)</p> <p>Speaking Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is it not useful for children to watch films? | <ul style="list-style-type: none"> • Definition of Definite and Indefinite article • Choosing the correct type of article for a given noun. • Types of sentences | |
| November 2025 | Ch-11 Poem-Day by Day I Float My Paper Boats | <p>Grammar:</p> <p>Word power (Make sentences, Writing the Opposite words)</p> <p>L-18: Simple Past Tense</p> <p>L-19: Past Continuous Tense</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Definition • Recognition, Formation Conversion of sentences in Simple Past Tense • Usage of correct forms of verbs • Definition | |

| | | | | |
|---------------|----------------------------|--|--|--|
| | | <p>L-1: Dictionary (Activity)</p> <p>Reading Skills Understanding the theme of the poem.</p> <p>Writing Skills:</p> <p>Paragraphs: (i) School Picnic (ii) Importance of Time</p> | <ul style="list-style-type: none"> Formation of Past Continuous Tense Framing sentences in Past Continuous Tense <p>Students have basic knowledge how to frame short paragraph related to the given topic.</p> | |
| December 2025 | Ch-13 A Tidy Ghost | <p>Grammar:</p> <p>Word power (Writing words that go together) (Writing the adjective forms)</p> <p>L-21: Simple Future Tense L-22: The 'Going To' Form</p> <p>(Activity)</p> <p>L-23: Future Continuous Tense</p> <p>Reading Skills:</p> <p>Sequencing of events and collecting the necessary information</p> <p>Writing Skills:</p> <p>(Writing the story in your own words)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Simple Future Tense in the form of fill ups Definition of Future Continuous Tense Fill-ups | <p><u>Periodic Test-II</u></p> <p>Reading Skills Unseen Poem</p> <p>Writing Skills:</p> <p>Paragraphs (i) School Picnic (ii) Importance of Time</p> <p>Grammar: L-11: Articles L-18: Simple Past Tense L-19: Past Continuous Tense L-26: Adverbs</p> <p>MCB Ch-11: Poem-Day by Day I Float My Paper Boats Ch-12: Stunts and Make -Up</p> |
| | Ch-14 The Outsider (Poem) | <p>Grammar:</p> <p>Word power (Choosing the correct word from the bracket)</p> <p>L-30: Direct and Indirect Speech (Activity)</p> <p>Reading Skills:</p> <p>Finding out the central idea of the poem and enjoying the rhythmic tunes.</p> <p>Writing Skills:</p> <p>(How to help someone with disability?) I.A.</p> <p>b) Notice Writing (Lost or Found)</p> | | |
| January 2026 | Ch-15 The Trickiest Man | <p>Grammar:</p> <p>Word power (Replacing words)</p> <p>L-29: Active and Passive Voice</p> | | |

| | | | | |
|------------------|-------------------|--|---|---|
| | | (Activity) L-31: Punctuation Reading Skills: Identifying the idea, sequencing of events Writing Skills: a) (Writing your experience) I.A Speaking Skills: Role play | Definition, Usage of different punctuation marks- Capital letters, Full stop, Question mark, Exclamation mark, Comma and Apostrophe | |
| | Ch-10 Penguins | Grammar: L-4: Parts Of Speech (Activity) Reading Skills: Seen Passage (Ch-10: Penguins) Unseen Poem Speaking Skills: (ASL)-M.A. Conversation between two students based on different situations. <ul style="list-style-type: none"> • In a Mall • At the Doctor's Clinic • At the Chemist's Shop Listening Skills: Based on listening of a track | Different Parts of a Speech | |
| February 2026 | | REVISION | | |
| March 2026 | | | | Annual Examination Reading Skills Unseen Poem Seen Passage (Ch-10: Penguins) Writing Skills: i) Formal Letter (a) Write an application to the Principal of your school requesting him/her to grant you leave on account of your sister's marriage. (b) Write an application to the Principal of your school requesting him/her to |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>issue you a transfer certificate</p> <p>ii) Notice Writing (Lost and Found)</p> <p>Grammar: L-11: Articles L-18: Simple Past Tense L-19: Past Continuous Tense L-21: Simple Future Tense L-23: Future Continuous Tense L-26: Adverbs L-31: Punctuation</p> <p>MCB: Ch-8: The Sweet Song of a Donkey Ch-13: A Tidy Ghost Ch-14: The Outsider (Poem) Ch-15: The Trickiest Man</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing Skills from MCB will not be assessed in the Exam. Some topics of Writing Skills have been included in Internal Assessment (I.A) • Grammar: L-20: Past Perfect Tense to be included in the next class. |
|--|--|--|--|--|

SUBJECT: MATHS

| MONTH | Chapter Name and No. | Content (Mapping) | Assessment Details |
|------------|--|--|-------------------------------------|
| April-2025 | Ch-1 Large Numbers | Class IV - Students have learnt <ul style="list-style-type: none"> • about numbers upto 9,99,999 | |
| | Ch-2 Operation on large numbers | Class IV - Students have learnt about <ul style="list-style-type: none"> • 5, 6 digits Addition ,subtraction, • Multiplication, Division • They are aware about properties of these operations. | |
| May-2025 | Ch-3 Factors & Multiples | Class IV - Students are aware about <ul style="list-style-type: none"> • even, odd, prime composite numbers. | |
| | Ch-12 Symmetry & Pattern (Activity) | Class IV- Students have learnt about <ul style="list-style-type: none"> • Symmetry and line of symmetry | |
| July-2025 | Ch-4 Fractions | Class IV- Students have learnt about: <ul style="list-style-type: none"> • Whole and parts of whole, fractions • Addition of like fractions | Periodic Test-1 Ch- 1,2,3 |
| | Ch-5 Decimals | Class IV- Students have learnt about | |

| | | | |
|----------------|---|---|--------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Fractions | |
| August-2025 | Ch-6 Percentage & Average | Class IV- Students have learnt about <ul style="list-style-type: none"> Fractions Decimals | |
| September-2025 | Mid Term Examination Ch- 1,2,3,4,5,6 The following chapters are activity based, to be evaluated in Internal Assessment:- Ch-12 | | |
| October-2025 | Ch-7 Profit, Loss & Bills (Activity) | Class IV- Students have learnt about: <ul style="list-style-type: none"> Money Bills | |
| | Ch-8 Ratio, Proportion & Unitary Methods | Class IV- Students have learnt about: <ul style="list-style-type: none"> division and fractions. | |
| November-2025 | Ch-9 Speed, Distance & Time | Class IV- Students have learnt about: <ul style="list-style-type: none"> Metric units and time | |
| | Ch-10 Measurements | Class IV- Students have learnt about : <ul style="list-style-type: none"> metric units and their conversion | |
| December-2025 | Ch-11 Geometry | Class IV- Students have learnt about: <ul style="list-style-type: none"> basic knowledge of geometry | Periodic Test-2 Ch- 8,9,10 |
| | Ch-13 Perimeter, Area & Volume | Class IV- Students have learnt about <ul style="list-style-type: none"> perimeter and area of 2-D shapes | |
| January-2026 | Ch-14 Data Handling | Class IV- Students have learnt about : <ul style="list-style-type: none"> Pictographs Reading of Bar graphs | |
| February-2026 | REVISION | | |
| March-2026 | Annual examination Ch- 8,9,10,11,13,14 The following chapters are activity based, to be evaluated in Internal Assessment:- Ch-7 | | |

SUBJECT: EVS

| MONTH | Chapter Name and No. | Content (Mapping) | Assessment Details |
|------------|---|---|------------------------|
| April-2025 | Ch 1 :The Changing Family | Class IV- Family Structure, Role and Responsibilities – Family | |
| | Ch 3 :Games and Sports | Class IV- Students have knowledge about various games. | |
| | Ch 4 :Traditional Games (Activity- Based Chapter) | Class IV- Students know about the meaning and types of traditional games. | |
| May - 2025 | Ch2 : All of Us Grow | | |
| | Ch 5 : Work and Labour (Activity- Based Chapter) | | |
| July-2025 | Ch 6 : Breathe In , Breathe Out | | Periodic Test 1 |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | | | Chapter - 2 and 3 |
| | Ch 7 :Senses of Animals | | |
| | Ch 8 : Usefulness of Animals (Activity- Based Chapter) | | |
| August-2025 | Ch 9 : Reproduction in Plants | Class IV- Plants, Roots and Flowers | |
| | Ch 10 : Life in the Forest | | |
| | Ch 12 :Preservation of Food (Activity- Based Chapter) | Class IV-From Farm to Fork | |
| September-2025 | MID TERM EXAMINATION Chapter – 1 , 2 , 3 , 6 , 7 , 9 , 10 The following chapters are activity based, to be evaluated in Internal Assessment:- <u>Chapter – 4 , 5 , 8 and 12</u> | | |
| | Ch 14 Living Together (Activity- Based Chapter) | Class IV- Shelters and Houses | |
| October-2025 | Ch 13:Food for Plants and Animals | Class IV-Animals and Plants, roots, Flowers. | |
| | Ch 15: Social Nature in Animals | Class IV- Animals | |
| November-2025 | Ch 16 :Times of Emergency | CLASS IV- Stay Safe | |
| | Ch17: Importance of Water (Activity- Based Chapter) | Class IV- Water Management | |
| | Ch 18: Inhabitants of Water | Class IV – Keeping Clean and Healthy(Ch- Shelters and Houses) | |
| December-2025 | Ch 19 : Fuels | | Periodic Test -2 Chapter – 15 , 16 and 18 |
| | Ch- 20 :Our Historical Monuments (Activity- Based Chapter) | | |
| | Ch- 22 :Farming in India | Class IV -From Farm to Fork | |
| January-2026 | Ch – 21 : Spirit of Adventure (Activity- Based Chapter) | | |
| | Ch- 23 : Producing Food | Class IV- From Farm to Fork | |
| | Ch 11 :The Food We Eat | Class IV-From Farm to Fork | |
| February-2026 | REVISION | | |
| March-2026 | ANNUAL EXAMINATION Chapter – 11 ,13 , 15 , 16 , 18 , 19 , 22 and 23 The following chapters are activity based, to be evaluated in Internal Assessment:- <u>14 , 17 , 20 and 21</u> | | |

SUBJECT: COMPUTER

| Month | Chapter No.& Name | Content (Mapping) | Assessment Details |
|-------|-------------------|-------------------|--------------------|
|-------|-------------------|-------------------|--------------------|

| | | | |
|--------------|---|---|--------------------------------------|
| April 25 | Ch 1 Ages of Computers | | |
| | Ch 2. Document design in Ms Word | Class IV: Identifying parts of Ms Word window and to create and edit documents. | |
| May 25 | Ch 3 Document Enhancement tools | Class IV: Formatting and alignment of the documents. | |
| July 25 | Ch 4 Ms Powerpoint: Slide layout and graphics | Class IV: To create a blank presentation, insert and delete slides. | Periodic Test-1: Ch: 1,2 |
| | Ch 5 Electronic spreadsheets in Ms Excel | | |
| August 25 | Ch.6 Ms Excel : Basic worksheet operations | | |
| September 25 | | | Mid Term Exams Ch: 1 to 6 |
| October 25 | Ch 7: Internet search & common services | Class IV: Significance of Internet. Browsing and searching information. | |
| November 25 | Ch 8: Scratch: Event driven programming | Class IV: Identification of parts of scratch window and using scratch library. | |
| December 25 | Ch: 9 Animate with wick editor | | Periodic Test -II Ch- 7,8 |
| January 26 | Ch 10: Exploring Artificial Intelligence | | |
| February 26 | | | Annual Exam Ch: 7,8,9,10 |

SUBJECT: GK

| MONTH | CHAPTER NO. | CHAPTER NAME | Assessment Details |
|----------|-------------|-----------------------------|--------------------|
| APRIL 25 | 1 | G 20 Summit | |
| | 2 | Emerging Technologies | |
| | 3 | Technology Abbreviations | |
| | 4 | Official Residence | |
| | 5 | Talented Personalities | |
| | 6 | Indian Fairs | |
| | 7 | Geography | |
| MAY 25 | 8 | Heritage sites of the World | |
| | 9 | Yoga | |
| | 10 | Accidental Inventions | |
| | 11 | International Borders | |
| | 12 | Let's play with Alphabet | |
| | 13 | Let's Do Reasoning | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| JULY 25 | 14 15 16 17 18 19 | Books-Plays and Poems Renowned Books and Authors Fun with Idioms IT Greats Compumatrix Spacesuit | |
| AUGUST 25 | 20 21 22 23 24 25 26 | Indian Space Research Organization Our Planets Space Exploration Inventors who Inspire Endangered species Endangered Plants Indian States and Union Territories CURRENT AFFAIRS | |
| SEPTEMBER 25 | | Test Paper 1 Revision | Mid-Term Examination Ch-1 to 26 + CURRENT AFFAIRS |
| OCTOBER 25 | 27 28 29 30 31 32 | Sobriquets Industrial towns in India Multipurpose Projects National Parks and Sanctuaries Money - Money The Ultimate Food trail | |
| NOVEMBER 25 | 33 34 35 36 37 38 39 | Trophies and Cups Renowned Cricket Stadiums Stars of Football Hockey Mania Let's Check aptitude English to Hindi World Currencies | |
| DECEMBER 25 | 40 41 42 43 44 45 46 47 | World's Famous Airports World Art and Craft Great Explorers of the World Brain Quiz The World of Phobia Famous Dancers Renowned actors around the world Geographic Features and landforms | |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| JANUARY 26 | 48 49 50 51 52 53 54 55 | Natural disasters Thinkers and Reformers Superlatives Mixed Reasoning Directions Happiness People Around Us Creative Use of Plastic Bottles CURRENT AFFAIRS | |
| FEBRUARY 26 | | Test Paper 2 Revision | Annual Examination Ch-27 to 55 + CURRENT AFFAIRS |

SUBJECT: DRAWING

| Month | Chapter no | Topic | Page No | Assessment Details |
|--------------|----------------------------|---|----------------------------|---|
| April 25 | 1 2 3 4 5 | Choosing Colours At The Well Dinosaurs A Duck Cinderella | 3 4 5 6 7 | |
| May 25 | 6 7 8 | Sea Life Astronaut On The Moon A Hut And A Windmill | 8 9 10-11 | |
| July 25 | 10 11 12 13 14 | A Happy Joker Flying A kite An Umbrella And A Ball A Hanging Spider A Dancing Peacock | 13 14 15 16 17 | |
| August 25 | 15 16 17 18 | A Mouse On A Boat A Scenery Learning To Draw A Fish | 18 19 20-21 22 | |
| September 25 | 19 20 | Vessels And A Apple A Game Of Football | 23 24 | Mid Term 1. At The Well Page No. 4 2. Astronaut On The Moon |

| | | | | |
|-------------|----------------------------|--|----------------------------|---|
| | | | | page no.9 3. A Hut And A Windmill page no.10 |
| October 25 | 09 21 22 23 24 | Rangoli Fruit Hat Girl Butterflies A Fruit Tree A Dolphin | 12 25 26 27 28 | |
| November 25 | 25 26 27 28 | A Farm House Parrots Nature Origami | 29 30 31 32 | |
| December 25 | 29 30 31 32 33 | I Love Peace Not War A Tigress And Cubs A Unique painting Warli Art Light And Shadow | 33 34 36 37 38 | |
| January 26 | 34 35 | A Handkercheif A Flower Pot | 40 41 | |
| February 26 | 36 37 | Sitting On A Banch The Solar System | 42 44 | Annual Exam 1. Vessels And A Apple page no.23 2. Nature page no.31 3. Warli Art Page no.37 |

पाठ्यक्रम - हिंदी

| माह | पाठ का विवरण | पूर्व जानकारी | मूल्यांकन विवरण |
|---------------|---|--|-----------------|
| अप्रैल - 2025 | <p><u>पाठ्यपुस्तक - अमोली</u></p> <p>पाठ-1 हम भारतवासी सब एक हों</p> <p>पाठ-2 खेलो इंडिया</p> <p>सायना नेहवाल</p> <p>(केवल आंतरिक मूल्यांकन हेतु)</p> | <p>छात्र देश के प्रति अपने कर्तव्यों को समझते हैं ।</p> <p>छात्र खेल से होने वाले लाभों के विषय में जानते हैं।</p> | |
| | <p><u>व्याकरण - अमोली</u></p> <p>पाठ-1 भाषा, लिपि और व्याकरण</p> <p>पाठ-2 ध्वनियाँ, वर्ण एवं वर्तनी</p> | <p>छात्रों को भाषा के लिखित व मौखिक रूपों की जानकारी है।</p> <p>छात्र वर्णमाला के स्वर व व्यंजन से परिचित हैं।</p> | |
| | <p>अपठित अंश - अपठित गद्यांश</p> | <p>छात्र प्रश्न पढ़कर उत्तर देना जानते हैं।</p> | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | <p><u>लेखन</u> चित्र वर्णन</p> <p>संवाद लेखन</p> <p>अनुच्छेद - मेरा प्रिय खेल</p> | <p>छात्र चित्र को देखकर वाक्य का निर्माण करने में सक्षम हैं।</p> <p>छात्रों को दैनिक जीवन में किए जाने वाले संवादों की जानकारी है।</p> <p>छात्रों को अनुच्छेद लेखन के लिए वाक्य रचना के विषय में जानकारी है।</p> | |
| मई - 2025 | <p><u>पाठ्यपुस्तक - अमोली</u> पाठ-3 आखिर मिल ही गया धान</p> <p>पाठ-4 वाह! डॉक्टर बाबू</p> | <p>छात्रों को परिश्रम के महत्व की सामान्य जानकारी है।</p> <p>छात्र ईमानदारी जैसे गुणों से अवगत हैं।</p> | |
| | <p><u>व्याकरण - अमोली</u> पाठ-3 शब्द-विचार</p> <p>पाठ-4 शब्द - भंडार</p> | <p>छात्र शब्द के निर्माण की सामान्य जानकारी रखते हैं।</p> <p>छात्रों को विलोम, पर्यायवाची आदि के विषय में जानकारी है।</p> | |
| | <p><u>लेखन</u></p> | <p>छात्रों को पत्र का प्रारूप व वाक्य रचनाओं की सामान्य जानकारी है।</p> | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | मित्र को पानी बचाने का सुझाव देते हुए पत्र लिखिए। विज्ञापन लेखन | छात्र दैनिक जीवन में विज्ञापन के महत्त्व को समझते हैं। | |
| | अपठित अंश - अपठित गद्यांश | छात्र प्रश्न पढ़कर उत्तर देना जानते हैं। | |
| जून - 2025 | ग्रीष्मावकाश | | |
| जुलाई - 2025 | <u>पाठ्यपुस्तक - अमोली</u> पाठ-5 डायरी के पन्ने पाठ-6 समाधि धैर्य की धारणा (केवल आंतरिक मूल्यांकन हेतु) | छात्रों को ग्रामीण जीवन की सामान्य जानकारी है। छात्र रानी लक्ष्मीबाई की वीरता से परिचित हैं। | आवधिक परीक्षा-1 <u>पाठ्यपुस्तक - अमोली</u> पाठ - 1, 2, 3 ,4 <u>व्याकरण - अमोली</u> पाठ - 1, 2, 3, 4 <u>लेखन</u> अनुच्छेद- मेरा प्रिय खेल पत्र-मित्र को पानी बचाने का सुझाव देते हुए पत्र लिखिए। • अपठित गद्यांश |
| | <u>व्याकरण - अमोली</u> पाठ - 5 संज्ञा पाठ - 6 संज्ञा के विकार | छात्र वस्तु ,स्थान और व्यक्ति के नामों की सामान्य जानकारी रखते हैं। छात्र एकवचन और बहुवचन तथा स्त्रीलिंग , पुल्लिंग के विषय में | |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | <p>अनुच्छेद - प्रदूषण</p> <p>विज्ञापन लेखन</p> <p>संवाद लेखन</p> <p>अपठित अंश - अपठित गद्यांश</p> | <p>थोड़ी-बहुत जानकारी रखते हैं।</p> <p>छात्रों को अनुच्छेद लेखन के लिए वाक्य रचना के विषय में जानकारी है।</p> <p>छात्र दैनिक जीवन में विज्ञापन के महत्त्व को समझते हैं।</p> <p>छात्रों को दैनिक जीवन में किए जाने वाले संवादों की जानकारी है।</p> <p>छात्र प्रश्न पढ़कर उत्तर देना जानते हैं।</p> | |
| अगस्त - 2025 | <p><u>पाठ्य पुस्तक - अमोली</u></p> <p>पाठ-7 वृक्ष हैं तो हम हैं मैं हूँ आलू का पापड़ (केवल पठन हेतु)</p> | <p>छात्र वृक्षों से होने वाले लाभ से अवगत हैं।</p> | |
| | <p><u>व्याकरण - अमोली</u></p> <p>पाठ -7 सर्वनाम</p> | <p>छात्रों को संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले शब्दों की जानकारी है।</p> | |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| | <p><u>लेखन</u> - संवाद लेखन</p> <p>पत्र- दादी द्वारा भेजे गए उपहार के लिए धन्यवाद पत्र लिखिए।</p> | <p>छात्रों को दैनिक जीवन में किए जाने वाले संवादों की जानकारी है।</p> <p>छात्रों को पत्र का प्रारूप व वाक्य रचनाओं की सामान्य जानकारी है।</p> | |
| <p>सितंबर - 2025</p> | <p>अप्रैल से अगस्त माह तक करवाए गए पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति</p> <p>(मध्यावधि परीक्षा का आयोजन)</p> | | <p><u>मध्यावधि परीक्षा पाठ्यक्रम</u></p> <p><u>पाठ्य पुस्तक - अमोली</u></p> <p>पाठ - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p><u>व्याकरण- अमोली</u></p> <p>पाठ - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>लेखन- अनुच्छेद लेखन, पत्र लेखन, विज्ञापन लेखन, संवाद लेखन, चित्र वर्णन</p> <ul style="list-style-type: none"> • अपठित गद्यांश |

नोट - निम्नलिखित पाठ केवल आंतरिक मूल्यांकन के उद्देश्य से पाठ्यक्रम में सम्मिलित किए गए हैं। इनमें से किसी भी प्रकार के प्रश्न लिखित परीक्षा में नहीं पूछे जाएंगे-

- सायना नेहवाल
- * धैर्य की धारणा
- * मैं हूँ आलू का पापड़

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| अक्टूबर - 2025 | <p><u>पाठ्य पुस्तक - अमोली</u></p> <p>पाठ- 8 गन्नू</p> <p>पाठ- 9 ओणम - बहार</p> | <p>छात्र उचित-अनुचित व्यवहार द्वारा प्राणी पर पड़ने वाले प्रभाव को समझते हैं ।</p> <p>छात्र त्योहार की खुशियों से अवगत हैं।</p> | |
| | <p><u>व्याकरण - अमोली</u></p> <p>पाठ-8 विशेषण</p> <p>पाठ -9 क्रिया तथा काल</p> <p>पत्र - अपनी सहेली को अपनी दीदी की शादी में आने का निमंत्रण देते हुए पत्र लिखिए।</p> | <p>छात्र विशेषण के विषय में सामान्य जानकारी रखते हैं।</p> <p>छात्र दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले क्रिया शब्दों से अवगत हैं।</p> <p>छात्रों को पत्र का प्रारूप व वाक्य रचनाओं की सामान्य जानकारी है।</p> | |
| | <p><u>लेखन - संवाद लेखन</u></p> <p>विज्ञापन लेखन</p> | <p>छात्रों को दैनिक जीवन में किए जाने वाले संवादों की जानकारी है।</p> <p>छात्र दैनिक जीवन में विज्ञापन के महत्व को समझते हैं।</p> | |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| नवंबर - 2025 | पाठ्य पुस्तक - अमोली पाठ -10 दोहे पाठ-11 जल संरक्षण | छात्र गुरु के प्रति प्रेम को समझते हैं। छात्र जीवन में जल के महत्व को समझते हैं। | |
|-----------------|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <u>व्याकरण - अमोली</u> पाठ - 10 अविकारी शब्द पाठ-11 वाक्य | छात्र अविकारी शब्द अर्थात् अव्यय से थोड़े- बहुत परिचित हैं। छात्र शब्दों को वाक्य में प्रयोग करना जानते हैं। | |
| | <u>लेखन - अनुच्छेद - मेरी</u> प्रिय अध्यापिका विज्ञापन लेखन चित्र वर्णन | छात्रों को अनुच्छेद लेखन के लिए वाक्य रचना के विषय में जानकारी है। छात्र दैनिक जीवन में विज्ञापन के महत्व को समझते हैं। छात्र चित्र को देखकर वाक्य का | |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| | | निर्माण करने में सक्षम हैं। | |
| दिसंबर - 2025 | <u>पाठ्य पुस्तक - अमोली</u> पाठ- 12 चाँद पर तिरंगा पाठ-13 शूरवीर भारत में कठपुतली (केवल आंतरिक मूल्यांकन हेतु) | छात्र भारत के मिशन चंद्रयान के विषय में जानते हैं। 'साहस' जीवन का सद्गुण है- छात्र भली-भाँति जानते हैं। | <u>आवधिक परीक्षा - 2</u> पाठ्य पुस्तक- अमोली पाठ - 8, 9, 10, 11 व्याकरण - अमोली पाठ - 8, 9,10,11 लेखन - अनुच्छेद- मेरी प्रिय अध्यापिका पत्र- अपनी सहेली को अपनी दीदी की शादी में आने का निमंत्रण देते हुए पत्र लिखिए। |
| | <u>व्याकरण - अमोली</u> पाठ-12 विराम-चिह्न पाठ -13 अशुद्धि - शोधन अपठित अंश - अपठित गद्यांश पत्र- मित्र को अपने नए घर के विषय में जानकारी देते हुए पत्र लिखिए। | छात्र विराम चिह्नों की उपयोगिता के विषय में जानते हैं। छात्रों को ज्ञात है कि व्याकरण ही हमें शुद्धता का ज्ञान करवाता है। छात्र प्रश्न पढ़कर उत्तर देना जानते हैं। छात्रों को पत्र का प्रारूप व वाक्य रचनाओं की सामान्य जानकारी है। | |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| जनवरी - 2026 | पाठ्य पुस्तक- अमोली पाठ -14 सबसे ताकतवर शब्द कोशिश (केवल आंतरिक मूल्यांकन हेतु) | छात्र शब्दों से पढ़ने वाले प्रभाव को समझते हैं। | |
| | व्याकरण - अमोली पाठ -14 मुहावरे और लोकोक्तियाँ | छात्रों को मुहावरों की सामान्य जानकारी है। | |
| | लेखन- | | |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| अनुच्छेद - कंप्यूटर की दुनिया | छात्रों को अनुच्छेद लेखन के लिए वाक्य रचना के विषय में जानकारी है। | |
| संवाद लेखन | छात्रों को दैनिक जीवन में किए जाने वाले संवादों की जानकारी है। | |
| विज्ञापन लेखन | छात्र दैनिक जीवन में विज्ञापन | |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | चित्र वर्णन | के महत्व को समझते हैं। छात्र चित्र को देखकर वाक्य का निर्माण करने में सक्षम हैं। | |
| | अपठित अंश - अपठित गद्यांश | छात्र प्रश्न पढ़कर उत्तर देना जानते हैं। | |
| फरवरी - 2026 | वार्षिक परीक्षा हेतु संपूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति | | |
| मार्च - 2026 | अक्टूबर से जनवरी माह तक करवाया गया संपूर्ण पाठ्यक्रम (वार्षिक परीक्षा का आयोजन) | | <u>वार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम</u> <u>पाठ्य पुस्तक - अमोली</u> पाठ - 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 व्याकरण - अमोली पाठ - 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 लेखन - अनुच्छेद लेखन, पत्र लेखन, विज्ञापन लेखन, संवाद लेखन, चित्र वर्णन <ul style="list-style-type: none"> अपठित गद्यांश |

नोट - निम्नलिखित पाठ केवल आंतरिक मूल्यांकन के उद्देश्य से पाठ्यक्रम में सम्मिलित किए गए हैं।

इनमें से किसी भी प्रकार के प्रश्न लिखित परीक्षा में नहीं पूछे जाएंगे-

- भारत में कठपुतली
- * कोशिश