

**SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL, NC**  
**SYLLABUS SESSION : 2025-26**  
**CLASS : IV**

**SUBJECT: ENGLISH**

Month	Name of the Lesson	Skills covered (Grammar, Listening, Speaking, Reading and Writing Skills)	Mapping of the content with Class 3	Assessment Details
April 2025	Ch- 1 Mothers Are For... (Poem)	<b>Grammar:</b> <b>Word power</b> (Match the opposites) L-2: The Sentence L-3: Subject and Predicate L-4: Kinds of Sentences L-5: Interrogative Sentences L-7: Parts of Speech ( <b>Activity</b> ) <b>Reading Skill</b> Reciting the poem with intonation and understanding the theme. <b>Writing Skill:</b> Writing lines to tell what you do specially for your mother ( <b>I.A</b> ) <b>Speaking Skill:</b> Share with your partner -All that your mother does to keep you healthy and happy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition of a sentence</li> <li>• Identifying Subject and Predicate</li> <li>• Framing sentences</li> <li>• Identifying the different kinds of sentences.</li> </ul>	
	Ch-2 Who Should I Pray For	<b>Grammar:</b> Word power: (Matching the jobs with their descriptions) L-10: Nouns-Gender L-14:Articles:A,An,The ( <b>Activity</b> ) <b>Reading Skills:</b> Sequencing of events <b>Writing Skills:</b> (i) Writing lines about your best friend ( <b>IA</b> ) <b>ii) Informal Letter</b> a) Write a letter to your friend congratulating him/her on his/her success in the annual exam b) Write a letter to your father asking him to send you money to buy some books.  <b>Grammar:</b> L-8: Kinds of Nouns L-9: Nouns-Number	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition and Types of Genders</li> <li>• Difference between Definite and Indefinite Articles</li> <li>• Importance of an informal letter and its format</li> </ul>	

[illegible]

	Ch-4 Bed Time (Poem)	<b>Grammar:</b> Word Power (Rearrange the letters) (Choose the suitable word) L-25: Conjunctions <b>(Activity)</b> <b>Reading Skills</b> Reading the poem with intonation and understanding the central idea of the poem. <b>Writing Skills:</b> Notice Writing (Lost and Found) <b>Speaking Skills</b> <b>ASL</b> <b>Speaking skills:</b> My Favourite Person <b>Listening Skills</b> Topic: Tigers (Refer to Page No. 100 of Grammar book)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning formation of sentences using conjunction</li> <li>• Underlining conjunctions</li> </ul>	
September 2025				<b>Mid- Term Exam:</b> <b>Reading Skills</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seen Passage</li> </ul> Ch-8: The Little Fir-Tree <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Poem</li> </ul> <b>Writing Skills</b> <b>Informal Letter</b> <p>a) Write a letter to your friend congratulating him/her on his/her success in the annual exam.</p> <p>b) Write a letter to your father asking him to send you money to buy some books.</p> <b>Notice Writing</b> Lost and Found <b>Grammar:</b> L-4: Kinds of Sentences L-5 : Interrogative Sentences L-12: Adjectives L-13: The Adjective: Degree of Comparison L-15: Pronouns L-16: Verbs L-27: Punctuation and Capital Letters <b>MCB</b> Ch-4: Bed Time (Poem) Ch-6: Another Chance (Poem) Ch-7: Diamonds as Big as Almonds Ch-9: My Mother

**Note:**

Writing Skills from MCB will not be assessed in the Exam. Some topics of Writing Skills to be included in Internal Assessment (I.A.)

TERM-II				
Month	Name of the Lesson	Skills covered (Grammar, Listening, Speaking, Reading and Writing Skills)	Mapping of the content with Class 3	Assessment Details
October 2025	Ch-11 The Pied Piper of Hamelin	<b>Grammar</b> Word Power (Tick the correct homophones given in the brackets.) L-18: Present, Past and Future Tense L-19: Simple Present Tense L-28: Understanding Words Better ( <b>Activity</b> ) <b>Writing Skills</b> (i) Short Note Writing ( <b>IA</b> ) (ii) Paragraph writing a) A Visit to the Zoo b) Summer Vacation <b>Speaking Skills</b> Imagine you were one of the children of Hamelin. Narrate the story to your friend in English.	Definition, formation and transformation of sentences into Present, Past and Future tense  Students are aware how to frame related sentences for the given topic.	
	Ch-3 The Crafty Jackal	<b>Grammar:</b> <b>Word Power</b> (Write the synonyms) L-6: Negative Sentences L-21: Simple Past Tense <b>Reading Skills:</b> Sequencing of events <b>Writing Skills:</b> Story Writing with the help of given pictures (Pg-19:MCB)- ( <b>I.A.</b> )	Understanding of three main forms of verbs - basic, i-ng and past form.	
November 2025	Ch-5 Importance of Salt	<b>Grammar</b> Word Power (Antonyms) L-1: Alphabetical Order ( <b>Activity</b> ) <b>Reading Skills:</b> Reading the text to collect important information. <b>Writing Skills:</b> Informal Letter (MCB:Pg-30) <b>Speaking Skills:</b> Conversation between you and your friend.	Students are aware about the format and purpose of informal letter.	
	Ch-10 The Great	<b>Grammar:</b> Word power (Choose the most suitable word) <b>Reading Skills:</b>		

	Saint	<p>Reading the lesson to find out the sequence of it.</p> <p><b>Unseen Passage</b> Comprehending the passage to find out the answers.</p> <p><b>Writing Skills</b> (i) Use the given words in your own sentences. (ii) Formal Letter a) Write an application to your principal requesting him/her to get the fans of your classroom repaired. They have been out of order for a week. b) Write an application to the Principal of your school asking him/her for a leave for three days.</p> <p><b>Speaking Skills</b> Group Discussion: Do you think it is right to treat people differently because they belong to different religion?</p>	<p>Students know how to find out the answers from the given passage.</p> <p>Students already know when a formal letter is written.</p>	
December 2025	<p><b>Seen Poem</b> Ch-12 The White Window</p> <p>Ch-13 Pollution- Our Biggest Enemy</p> <p>Ch-14 Helen Keller</p>	<p><b>Grammar:</b> Word power (Rhyming words) L-23: Adverbs L-24: Prepositions</p> <p><b>Reading Skills</b> <b>Unseen Poem</b> Comprehend the meaning of the poem and finding answers of the poem</p> <p><b>Grammar:</b> Word power (Cross the odd word)</p> <p><b>Reading Skills</b> Understand the theme of the lesson</p> <p><b>Writing Skills:</b> Paragraph Writing (IA)</p> <p><b>Speaking Skills</b> Discuss with your partner the harmful effects of pollution.</p> <p><b>Grammar:</b> Word power (Match the words with the same pronunciation)</p> <p><b>Writing Skills:</b> (Giving your opinion)</p> <p><b>Speaking Skills:</b> Reading the sentences and ticking under the right</p> <p><b>Grammar</b> Word power (Write the sentences using the words given below) L- 20: Present Continuous Tense L-22: Simple Future Tense L-26: Interjections (<b>Activity</b>)</p>	<p>Definition of an adverb and its types.</p> <p>Definition of a preposition, its identification and its types.</p> <p>Students are aware how to write some lines related to given the topic.</p>	<p><b>Periodic Test -2</b> Unseen Passage Writing Skills: Paragraph Writing i) A Visit to the Zoo ii) Summer Vacation</p> <p><b>Grammar</b> L-6: Negative Sentences L-18: Present, Past and Future Tense</p> <p><b>MCB</b> Ch-3: The Crafty Jackal Ch-5 : Importance of Salt Ch-11: The Pied Piper of Hamelin</p>
January 2026	Ch-15 Letter to a Pen Friend		Present Tense- Definition, Formation	

		<b>Writing Skills:</b> Descriptive Paragraph (IA) <b>ASL</b> <b>Speaking Skills:</b> Enactment of an Author <b>Listening Skills:</b> Mother Earth (Grammar Pg No-103)	Identification and its usage.  Future Tense- Definition, Formation Identification and its usage	
February 2026	<b>Revision</b>			
March-2026				<b>Annual Examination</b> <b>Reading Skills</b> Seen Poem- Ch -12: The White Window Unseen Passage <b>Writing Skills</b> <b>Paragraph Writing</b> i) A Visit to the Zoo ii) Summer Vacation <b>Formal Letter</b> i) Write an application to your principal requesting him/her to get the fans of your classroom repaired. They have been out of order for a week. ii) Write an application to the Principal of your school asking him/her for a leave for three days. <b>Grammar:</b> L-19: Simple Present Tense L-20 : Present Continuous Tense L-21: Simple Past Tense L-22: Simple Future Tense L-23 : Adverbs L-24 : Prepositions  <b>MCB</b> Ch-10 : The Great Saint Ch- 13: Pollution- Our Biggest Enemy Ch- 14: Hellen Keller Ch- 15: Letter to a Pen Friend

**Note:**

**Writing Skills from MCB will not be assessed in the Exam. Some topics of Writing Skills to be included in Internal Assessment (I.A.)**

**SUBJECT : MATHEMATICS****TERM I**

<b>Month</b>	<b>Chapter</b>	<b>Content(Mapping)</b>	<b>Assessment Details</b>
April-25	Ch- 1 Large Numbers	Class III:- 1.Students learnt about numbers upto 9,999	
	Ch- 2 Addition and Subtraction	Class III:- 1. Students learnt about 3- and 4- digit addition and subtraction. 2. They are also familiar with properties of addition and subtraction	
May-25	Ch-3 Multiplication	Class III:- 1. Students learnt about multiplication of 3-digit number. 2. They also know about properties of multiplication.	
July-25	Ch- 4 Division	Class III:- 1. Students learnt about division of 2- and 3-digit numbers. 2. They studied properties of division also.	<b>Periodic Test -I</b> Ch- 1,2,3
	Ch-11 Geometry (Activity)	Class III:- 1.Students learnt about solids, open and closed figures, symmetry and patterns	
August-25	Ch- 5 Multiples and Factors	Class III:- 1.Students learnt about tables from 2 to 15	
September-25			<b>Mid Term Examination:</b> Ch- 1,2,3,4,5  Activity chapters that will be evaluated in Internal Assessment:- Ch-11
<b>TERM II</b>			
October-25	Ch- 6 Fractions	Class III:- 1.Students studied about types of fractions, addition and subtraction of like fraction	
	Ch- 7 Understanding Decimals (Activity)	Class III:- 1. Students learnt the use of point in money chapter.	
November-25	Ch- 8 Measurement	Class III:- 1. Students studied the concept of measures of mass, measures of length, measures of capacity.	
	Ch-13 Data Handling	Class III:- 1.Students learnt about reading pictographs	

December-25	Ch-10 Money	Class III:- 1. Students studied about addition, subtraction of money. 2. They also know to convert rupees into paise.	<b>Periodic Test-II</b> Ch- 6,8,13
	Ch- 9 Time and Calendar	Class II I:- 1. Students studied about the concept of time. 2. They learnt the conversions related to time and calendar.	
January-26	Ch-12 Perimeter and Area	Class III:- 1. Students learnt to measure line segments and add them.	
February-26	<b>Revision</b>		
March-26			<b>Annual Examination :</b> Ch – 6,8,9,10,12,13  Activity chapters that will be evaluated in Internal Assessment:- Ch-7

**SUBJECT: EVS**

MONTH	CHAPTER	CONTENT (MAPPING)	ASSESSMENT DETAILS
<b>APRIL</b>	Ch-1 My Family	Class III Topic : Home and Family	
	Ch- 2 Where Do Babies Comes From (Activity Based)	Class III Topic : Body and Behaviour	
	Ch-3 My Extended Family	Class III Topic : Home and Family	
<b>MAY</b>	Ch-4 Feeling Around (Activity Based)	Class III Topic : Health and Safety	
	Ch-22 Houses and Bridges	Class III Topic : Our Houses	
<b>JULY</b>	Ch-7 Animals and Their Friends	Class III Topic : Birds, Animals and Insects, Interdependence between Birds, Animals and Humans	<b>EXAM : <u>PT-1</u></b> <b>Ch-3,22</b>
	Ch-8 Birds (Activity Based)	Class III Topic : Birds, Animals and Insects	
	Ch-9 The Plant World	Class III Topic : Plants Around Us	
<b>AUGUST</b>	Ch-10 Plants in the Neighbourhood	Class III Topic : Plants Around Us	
	Ch-11 Journey of Food	Class III Topic : Food we Eat	
	Ch-12 Community Eating (Activity Based)	Class III Topic : Festivals and Celebrations, Diversity in India	
<b>SEPTEMBER</b>			<b>MID TERM EXAMINATION</b> <b>Ch-1,3,7,9,10,11,22</b>  <b><u>Activity chapters that will be</u></b>

			<b><u>evaluated in Internal Assessment</u></b> <b>Ch-2,4,8,12</b>
	Ch-13 Tasting and Eating Food (Activity Based)		
<b>OCTOBER</b>	Ch-5 Recreation	Class III Topic : Games we play	
	Ch-6 People at Work (Activity Based)	Class III Topic : The wonderful circle of family, school and work, Means of Communication (Occupation related to Communication)	
	Ch-14 Where do Animals Live?	Class III Topic : Birds, Animals and Insects	
<b>NOVEMBER</b>	Ch-15 Houses then and now	Class III Topic : Our Houses	
	Ch-16 Disposal of Waste	Students know about biodegradable and non-biodegradable waste	
	Ch-17 Mapping the Neighbourhood (Activity Based)	Class III Topic : Maps	
<b>DECEMBER</b>	Ch-18 Water in our lives	Class III Topic : Water Bodies Around Us	<b>EXAM : PT-2</b> <b>Ch-14,15,16</b>
	Ch-19 Clean Water	Class III Topic : Access and Availability of Water	
	Ch-20 Animals for travel	Class III Topic : Ways of Travelling	
<b>JANUARY</b>	Ch-21 Paying for Travel (Activity Based)	Class III Topic : Ways of Travelling	
<b>FEBRUARY</b>	<b>REVISION</b>		
<b>MARCH</b>			<b>EXAM : ANNUAL EXAMINATION</b> <b>Ch-5,14,15,16,18,19,20</b>  <b><u>Activity chapters that will be evaluated in Internal Assessment</u></b> <b>Ch-6,13,17,21</b>

<b>Computer Term – I</b>			
<b>Month</b>	<b>Ch No.&amp; Name</b>	<b>Mapping</b>	<b>Assessment Details</b>
April	Ch 1.: Ms Word: Recap, Editing and Formatting.		
May	Ch 2: Introduction to Ms Powerpoint		
July	Ch 3: Windows customization	Class III: Understanding Operating system and Managing data in files and folders.	<b>P T- 1</b> Ch- 1, 2

	Ch 4: Managing Data		
August	Ch 5: The internet Network of Networks		
September			<b>Mid Term Exams</b> <b>Ch: 1,2,3,4,5</b>
<b>Term – II</b>			
<b>Month</b>	<b>Ch No.&amp; Name</b>	<b>Mapping</b>	<b>Assessment Details</b>
October	Ch 6: Logical skills with Robomind	Class 3: Developing logical thinking to perform a task.	
November	Ch 7: Programming concepts with Scratch	Class 3 : Open scratch and adding sprites and backdrops using library.	
December	Ch 8: Animation basics with Tupi Tube		<b>PT – 2</b>  Ch – 6, 7
January	Ch 9: Experience AI		
February			<b>Annual Exam Ch- 6,7,8,9</b>

#### GENERAL KNOWLEDGE

MONTH	CHAPTER NUMBER	CHAPTER NAME	ASSESSMENT DETAILS
<b>APRIL 25</b>	1	Incredible India	
	2	Proud Indians	
	3	Freedom Struggle	
	4	Our Needs and Wants	
	5	Calendar Fun	
	6	Artificial Intelligence	
	7	India's Space Odyssey	
	8	Incredible Inventions	
<b>MAY 25</b>	9	Scientific Instruments	
	10	Hardwork to the Top	
	11	Happiness	
	12	Let's Do Reasoning	
	13	Community Full of Helpers	
	14	Rags To Riches	
<b>JULY 25</b>	15	Banking Taglines	
	16	Market Guru	

	17 18 19 20 21	Sobriquets Of Countries International Organization Heritage Sites of The World Natural Wonders of The World Famous Bridges of The World	
<b>AUGUST 25</b>	22 23 24 25 26 27 28	World Tour World Dances Musical Instruments World Festivities Symbols Our Faiths and Beliefs Let's Get Crafty <b>CURRENT AFFAIRS</b>	
<b>SEPTEMBER 25</b>		<b>TEST PAPER 1 REVISION</b>	<b>Mid-term examination Ch-1 to 28 + CURRENT AFFAIRS</b>
<b>OCTOBER 25</b>	29 30 31 32 33 34 35	Yoga Building Immunity Healthy Snacks World Is Green Life Cycle of Wheat Crop Amazing Animals Facts About Insects	
<b>NOVEMBER 25</b>	36 37 38 39 40 41 42	Brain Teasers Adventure Sports Indian Sports Award Female Force in Sports Sports Equipments Number Plates Sources Of Electricity	
<b>DECEMBER 25</b>	43 44 45 46 47 48 49	Cities On River Banks Indian Monuments Neighbouring Countries of India Seven Sisters Our Union Territories Sobriquets Of India Continents And Oceans	
<b>JANUARY 26</b>	50 51 52 53 54 55 56	Fun With Idioms Non-Verbal Reasoning Mixed Reasoning International Days Famous Political Leaders How Do Things Work Let's Communicate <b>CURRENT AFFAIRS</b>	
<b>FEBRUARY 26</b>		<b>TEST PAPER 2 REVISION</b>	<b>Annual examination Ch-29 to 56 + CURRENT AFFAIRS</b>

## DRAWING

MONTH	CHAPTER NO	TOPIC	PAGE NO	ASSESSMENT DETAILS
April	1 2 3 4 5	Colour Fun Home Sweet Home Kites A Jolly Fish Save Water	3 4 5 6 7	
May	6 7 8 9	Sea Animals Animals Having Fun A Happy Butterfly Fishing	8 9 10 11	
July	11 12 13 14 15	A Scenery Our National Animal A Rooster A Baby Elephant A Bat	13 14 15 16 17	
August	16 17 18 19	Watermelon A Beautiful Fish Vegetables Typography	18 19 20 21	
September	22 24	Two Birds Patterns	22 24	Mid Term 1. Save Water Page no.7 2. Sea Animals page no.8 3. A Beautiful Fish page no.19
October	10 22 23 24	Rangoli A Light House Monkeys A Game Of Football	12 25 26 28	
November	25 26 27 28	A Hut Trees A Ladybug A Frog	29 30 31 32	

December	29	Jars	33	
	30	A Face	34	
	31	Colour And Paste	35	
	32	A Parrot	36	
	33	A box	37	
January	34	A Landscape	38	
	35	A Boat	39	
	36	A Zebra	40	
February	37	A Cat In The Basket	41	Annual Exam 1. Two Birds page no.22 2. A Landscape page no.38 3. A Zebra page no.40
	38	A Telescope	42	
	39	A Happy Skeleton	43	
	40	A Caterpillar In The Garden	44	

पाठ्यक्रम - हिंदी			
माह	पाठ का विवरण	पूर्व जानकारी	मूल्यांकन विवरण
अप्रैल - 2025	<b>पाठ्यपुस्तक- अमौली</b> पाठ-1 मुझको तुम अच्छी लगती हो पाठ-2 भीतरी ताकत	छात्र प्रकृति की महता को समझते हैं। 'सकारात्मकता' एक सद्गुण है' छात्र इस तथ्य से अवगत हैं।	
	<b>व्याकरण- अमौली</b> पाठ-1 भाषा और व्याकरण  पाठ-2 वर्ण - विचार  पेड़ न कटने देंगे (केवल आंतरिक मूल्यांकन हेतु)	छात्रों को भाषा के लिखित व मौखिक रूपों की जानकारी है। छात्र वर्णमाला के स्वर व व्यंजन से परिचित हैं।	
	अपठित अंश - अपठित गद्यवांश	छात्र प्रश्न पढ़कर उत्तर देना जानते हैं।	
	<b>लेखन - संवाद - लेखन</b>  अनुच्छेद - वृक्ष हमारे मित्र	छात्रों को दैनिक जीवन में किए जाने वाले संवादों की जानकारी है। छात्रों को अनुच्छेद लेखन के लिए वाक्य रचना के विषय में जानकारी है।	
	मई - 2025	<b>पाठ्य पुस्तक- अमौली</b> पाठ-3 डायरी जी नमस्ते पाठ-4 दो फूल	
<b>व्याकरण - अमौली</b> पाठ-3 शब्द विचार  पाठ- 4 शब्द - भंडार		छात्र शब्दों के माध्यम से छोटे-छोटे वाक्य बनाना जानते हैं। छात्रों को विलोम, पर्यायवाची आदि के विषय में जानकारी है।	
<b>लेखन - पत्र - प्रधानाचार्य जी से</b> अपने चाचा जी के विवाह में जाने हेतु चार दिन का अवकाश माँगते हुए पत्र लिखिए। चित्र वर्णन		छात्रों को पत्र का प्रारूप व वाक्य रचनाओं की सामान्य जानकारी है।  छात्र चित्र को देखकर वाक्य का निर्माण करने में सक्षम हैं।	
जून - 2025	शीष्मावकाश		

जुलाई - 2025	<p><u>पाठ्य पुस्तक - अमोली</u> पाठ-5 स्वच्छता की मिसाल: मावलिन्नांग पाठ- 6 खेल-खेल में पिथौरा चित्रकला (केवल आंतरिक मूल्यांकन हेतु)</p>	छात्र जानते हैं कि स्वच्छता से अच्छा स्वास्थ्य प्राप्त होता है। छात्र खेलों से होने वाले लाभ से परिचित हैं।	<p><u>आवधिक परीक्षा- 1</u> <u>पाठ्य पुस्तक -अमोली</u> पाठ - 1, 2, 3, 4 <u>व्याकरण -अमोली</u> पाठ - 1, 2, 3, 4 <u>अनुच्छेद-</u> वृक्ष हमारे मित्र पत्र- प्रधानाध्यापक जी से अपने चाचा के विवाह में जाने हेतु चार दिनों का अवकाश माँगते हुए पत्र लिखिए। • अपठित गद्यांश</p>
	<p><u>व्याकरण - अमोली</u> पाठ-5 संज्ञा पाठ -6 सर्वनाम</p>	छात्र वस्तु, स्थान और व्यक्ति के नामों की सामान्य जानकारी रखते हैं। छात्रों को संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले शब्दों की जानकारी है।	
	<p><u>लेखन - अनुच्छेद - मेरे पिता जी</u></p>	छात्रों को अनुच्छेद लेखन के लिए वाक्य रचना के विषय में जानकारी है।	
अगस्त - 2025	<p><u>पाठ्य पुस्तक- अमोली</u> पाठ-7 कच्छ का रण उत्सव भारत की धरोहर (केवल आंतरिक मूल्यांकन हेतु)</p>	छात्र गुजरात (शहर) के विषय में सामान्य जानकारी रखते हैं।	
	<p><u>व्याकरण- अमोली</u> पाठ -7 विशेषण</p>	छात्र विशेषण के विषय में सामान्य जानकारी रखते हैं।	
	<p><u>लेखन- पत्र - पिता जी के जन्मदिन</u> के विषय में बताते हुए भाई को पत्र लिखिए। संवाद लेखन चित्र वर्णन विज्ञापन लेखन</p>	<p>छात्रों को पत्र का प्रारूप व वाक्य रचनाओं की सामान्य जानकारी है। छात्रों को दैनिक जीवन में किए जाने वाले संवादों की जानकारी है। छात्र चित्र को देखकर वाक्य का निर्माण करने में सक्षम हैं। छात्र दैनिक जीवन में विज्ञापन के महत्व को समझते हैं।</p>	
सितंबर- 2025	<p>अप्रैल से अगस्त माह तक करवाया गए संपूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति (मध्यावधि परीक्षा का आयोजन)</p>		<p><u>मध्यावधि परीक्षा पाठ्यक्रम</u> <u>पाठ्य पुस्तक : अमोली</u> पाठ - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 <u>व्याकरण : अमोली</u> पाठ - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 <u>लेखन-</u> अनुच्छेद लेखन, पत्र लेखन, विज्ञापन लेखन, संवाद लेखन, चित्रवर्णन • अपठित गद्यांश</p>

नोट - निम्नलिखित पाठ केवल आंतरिक मूल्यांकन के उद्देश्य से पाठ्यक्रम में सम्मिलित किए गए हैं। इनमें से किसी भी प्रकार के प्रश्न लिखित परीक्षा में नहीं पूछे जाएंगे।

● पेड़ न कटने देंगे

● पिथौरा चित्रकला

● भारत की धरोहर

अक्टूबर - 2025	<b>पाठ्य पुस्तक - अमौली</b> पाठ- 8 सुप्रिया	छात्र परोपकार की भावना को समझते हैं। छात्र जयपुर की सुंदरता से परिचित हैं।	
	<b>व्याकरण - अमौली</b> पाठ - 8 क्रिया तथा काल पाठ - 9 क्रिया विशेषण	छात्र दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाली क्रिया शब्दों से अवगत हैं। छात्र क्रिया शब्द की विशेषता बताने में सक्षम हैं।	
	अपठित अंश - अपठित गद्यांश	छात्र प्रश्न पढ़कर उत्तर देना जानते हैं।	
	<b>लेखन- अनुच्छेद - यदि मैं चिड़िया होती/होता</b>	छात्रों को अनुच्छेद लेखन के लिए वाक्य रचना के विषय में जानकारी है।	
नवंबर - 2025	<b>पाठ्य पुस्तक- अमौली</b> पाठ-10 दादी जी की चौपाल	छात्र अज्ञानता से होने वाली हानियों से परिचित हैं। छात्र त्योहार के महत्व को समझते हैं।	
	पाठ -11 आनंद त्योहार का		
	<b>व्याकरण- अमौली</b> पाठ -10 वाक्य पाठ -11 विराम - चिह्न	छात्र शब्दों के माध्यम से छोटे-छोटे वाक्य बनाना जानते हैं। छात्र विराम चिह्नों की उपयोगिता के विषय में जानते हैं।	
	<b>लेखन - पत्र - कक्षा में साफ-सफाई की कमी की ओर ध्यान आकर्षित करते हुए प्रधानचार्या जी को पत्र लिखिए।</b> चित्र वर्णन	छात्रों को पत्र का प्रारूप व वाक्य रचनाओं की सामान्य जानकारी है।  छात्र चित्र को देखकर वाक्य का निर्माण करने में सक्षम हैं।	
दिसंबर - 2025	<b>पाठ्य पुस्तक - अमौली</b> पाठ- 12 औरों के लिए जीओ  पाठ- 13 कार्यांतरण  <b>हम भी कुछ देना सीखें (केवल आंतरिक मूल्यांकन हेतु)</b>	छात्र परोपकार की भावना को समझते हैं। 'मधुर वाणी' से सभी के हृदय को जीता जा सकता है छात्र भली-भाँति जानते हैं।	<b>आवधिक परीक्षा - 2</b> <b>पाठ्य पुस्तक -अमौली</b> पाठ - 8, 9, 10, 11 <b>व्याकरण - अमौली</b> पाठ - 8, 9,10,11 <b>लेखन- अनुच्छेद- यदि मैं चिड़िया होती/होता</b> <b>पत्र - कक्षा में साफ-सफाई की कमी की ओर ध्यान आकर्षित करते हुए प्रधानाचार्या जी को पत्र लिखिए।</b>  ● अपठित गद्यांश
	<b>व्याकरण - अमौली</b> पाठ-12 अशुद्धि - शोधन	छात्रों को ज्ञात है कि व्याकरण ही हमें शुद्धता का ज्ञान करवाता है।	

जनवरी - 2026	<u>पाठ्य पुस्तक -अमोली</u> पाठ -14 गौरैया से कैसा होगा कल (केवल आंतरिक मूल्यांकन हेतु)	छात्र गौरैया के विषय में सामान्य जानकारी रखते हैं।	
	<u>व्याकरण - अमोली</u> पाठ -13 मुहावरे	छात्रों को मुहावरों की सामान्य जानकारी है।	
	<u>लेखन - पत्र</u> - मित्र के जन्मदिन पर उसे बधाई-पत्र लिखिए।  संवाद लेखन  विज्ञापन लेखन	छात्रों को पत्र का प्रारूप व वाक्य रचनाओं की सामान्य जानकारी है।  छात्रों को दैनिक जीवन में किए जाने वाले संवादों की जानकारी है।  छात्र दैनिक जीवन में विज्ञापन के महत्व को समझते हैं।	
	अपठित अंश - अपठित गद्यांश	छात्र प्रश्न पढ़कर उत्तर देना जानते हैं।	
फरवरी - 2026	वार्षिक परीक्षा हेतु संपूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति		
मार्च - 2026	अक्टूबर से जनवरी माह तक करवाया गया संपूर्ण पाठ्यक्रम (वार्षिक परीक्षा का आयोजन)		<u>वार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम</u> <u>पाठ्य पुस्तक -अमोली</u> पाठ- 8, 9, 10, 11,12, 13 ,14 <u>व्याकरण - अमोली</u> पाठ- 8,9,10,11,12,13 <u>लेखन</u> -अनुच्छेद लेखन, , पत्र लेखन, ,विज्ञापन लेखन, संवाद लेखन, चित्र वर्णन • अपठित गद्यांश

नोट - निम्नलिखित पाठ केवल आंतरिक मूल्यांकन के उद्देश्य से पाठ्यक्रम में सम्मिलित किए गए हैं। इनमें से किसी भी प्रकार के प्रश्न लिखित परीक्षा में नहीं पूछे जाएंगे।

• हम भी कुछ देना सीखें

• कैसा होगा कल

