

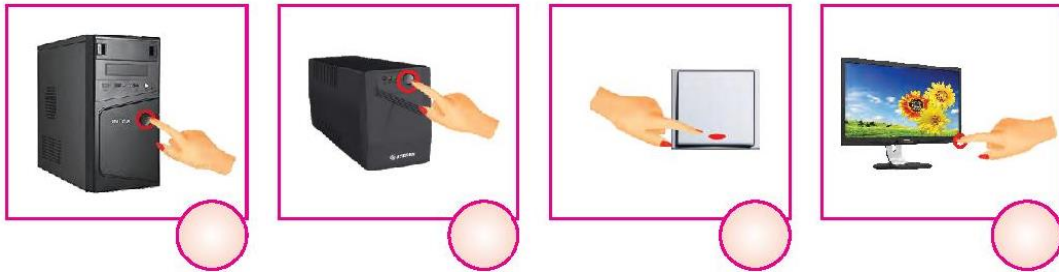
SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL
AVTAR ENCLAVE
CLASS-I
SUBJECT:- COMPUTER
CHAPTER- 4 (USING A COMPUTER)

Date: 7 August 2020

Submission: 8 August 2020

Arrange the steps given below in correct order.

1. Steps to start a computer:



2. Steps to shut down a computer:



Tick (✓) the correct statement and cross (X) out the wrong one.

1. The mouse should always be kept on a rough surface.
2. Do not sit close to the monitor.
3. Do not play with the wires attached to the computer.
4. Clean your computer with water spray.
5. We should take a short break while working on computer.

Sant Nirankari Public School
Avtar Enclave, Paschim Vihar
Class – 1
Subject : English

ENGLISH GRAMMER

L – 14 Doing Words

Verbs

Use these verbs to fill in the blanks below.

swim	play	drink	fly	wear
ride	write	drive	cut	read
ring	sing	draw	sleep	walk

1. You _____ a kite.
2. You _____ a car.
3. You _____ with a knife.
4. You _____ your uniform.
5. You _____ story books.
6. You _____ with a pen.
7. You _____ a bell.
8. You _____ a picture.
9. You _____ a horse.
10. You _____ games.
11. You _____ songs.
12. You _____ at night.
13. You _____ in the swimming pool.
14. You _____ along the road.
15. You _____ water.



More Doing Words

A. Fill in the blanks with correct *doing words* from the box.

eat	look	Sweep	push
sit	fly	plays	lives

1. My pet dog with a ball.
2. Please down.
3. the floor.
4. Birds in the sky.
5. Don't my chair.
6. The rabbit in a burrow.
7. The flowers beautiful.
8. You can these fruits.



B. Match the animals with the action.

1. birds
2. dogs
3. butterflies
4. rabbits
5. snails
6. monkeys
7. fishes

bark

fly

crawl

swing

hop

swim

flutter



L- 16 Sounds Animal Make

Animal sounds

grunts - barks - squeaks - crows - trumpets - neighs
bleats - roars - lows - croaks - growls - brays



a horse



a cow



a dog



a sheep



a chicken



a pig



a mouse



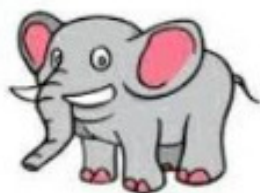
a frog



a donkey



ISLCollective.com



an elephant



a bear

L – 17 Doing Words and Naming Words

Name: _____



Help the students catch the school bus on time! Identify whether each word is a noun or a verb. Then color all verbs yellow and all nouns red to show them the path to the school bus.



	crawl	scream	cook	actor
	towel	spoon	run	mirror
dog	crackers	bottle	carry	store
teacher	kick	see	talk	desk
write	sleep	girl	paper	crayon
cry	cookie	plate	cat	lamp
sit	pencil	read	look	walk
type	shirt	hear	table	eat
swim	boy	throw	singer	shout
stand	whisper	touch	flower	
bus	ball	car	book	





Let Us Revise Doing Words

A. Underline the *doing words* in these sentences.

1. The car moves up the slope.
2. Birds sing on trees.
3. The eagle flies in the sky.
4. The rabbit hops on the grass.



B. Fill in the blanks with *is* or *are*.

1. This a hen.
2. These hens.
3. This a deer.
4. These oranges.
5. This a pineapple.
6. These ducks.



C. Tick (✓) the correct *doing words* given in brackets.

1. The camel (carry/carries) a bag.
2. My mother (buy/buys) comics for me.
3. The dog (jump/jumps) up.
4. A pilot (fly/flies) an aeroplane.
5. The children (smile/smiles) at me.



Have-Has

I, we, you, they **have**

He, she, it **has**

Fill in have or has and match the picture to the sentence.



1. A boy ____ a pencil and an apple.
2. Two girls ____ a thick pencil.
3. A girl ____ glue.
4. A boy ____ a globe and many books.
5. A boy ____ a notebook and a pencil.
6. Three girls ____ an apple, some books and pencils.
7. A girl ____ a red apple.
8. A boy ____ a pencil, an apple and a toy bear.
9. The girl ____ black hair. She ____ a globe.
10. A girl ____ two books.
11. A girl ____ a pink schoolbag.
12. Two girls ____ two apples.



L – 31 Composition

Write

Write two sentences about each picture.



.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



Fact

When words are joined together they form a sentence.

English MCB

L – 3 | Have Wheels

WRITTEN

READ AND ANSWER

Select the correct words from the star and complete the sentences.

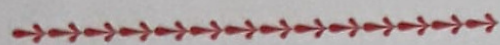
1. Molu has
2. Golu's wheels are
3. Ravi's help him to
4. Molu has wheels.

legs big
wheels
four walk

L – 6 What’s This

WRITTEN

READ AND ANSWER



1. What is in the box?
2. What is in the nest?
3. How many bananas are there in the bunch?



WRITE



A. Look at the picture and complete the dialogues.

Anand : bicycle?

Raja : It's a tricycle.

Anand : Is your

..... ?

Raja : Yes, it is.

Anand : Does it have a bell?

Raja :

Anand : Ring it loudly.



B. Look at the picture and answer the questions.

1. What's this?

.....

2. Is it a mango tree?

.....

3. Do you like apples?

.....

4. Which is your favourite fruit?

.....



L – 9 An Ant and a Pattern

WRITTEN READ AND ANSWER

1. What is inside the inkpot?
2. What does the insect crawl over?

3. Name the insect in the inkpot.
4. What does the pattern look like? [Tick (✓) the correct answer.]
(a) parrot (b) elephant (c) tiger
5. What does Pooh love to draw?
6. What does Pooh see in the water?

Matching: Opposite Words

Opposite words are called *antonyms*.

Match each word in the left column with its opposite in the right column.

bad	good
big	hot
cold	light
dark	low
fast	slow
high	small
old	tall
short	young



मकड़ी-ककड़ी-लकड़ी

हमने तीन चीजें देखीं,
दादा तीन चीजें देखीं।

एक डाल पर थी इक मकड़ी,
लकड़ी पर बैठी थी मकड़ी,
मकड़ी खा रही थी ककड़ी।

लकड़ी, मकड़ी, ककड़ी,
मकड़ी, ककड़ी, लकड़ी,
ककड़ी, लकड़ी, मकड़ी।

हमने तीन चीज़ें देखीं,
दादा तीन चीज़ें देखीं।

एक खेत में थी कुछ बालू,
बालू पर बैठा था भालू,
भालू खा रहा था आलू।

बालू, भालू, आलू,
भालू, आलू, बालू,
आलू, बालू, भालू।



9-7-19

सब्जियों के नाम

1. मटर

9. मूली

2. आदरक

10. ^{99.} बैंगन

3. बालगम

4. कटहल

5. परमल

11. ~~क~~ 7

6. गाजर

7. टमाटर

8. आलू



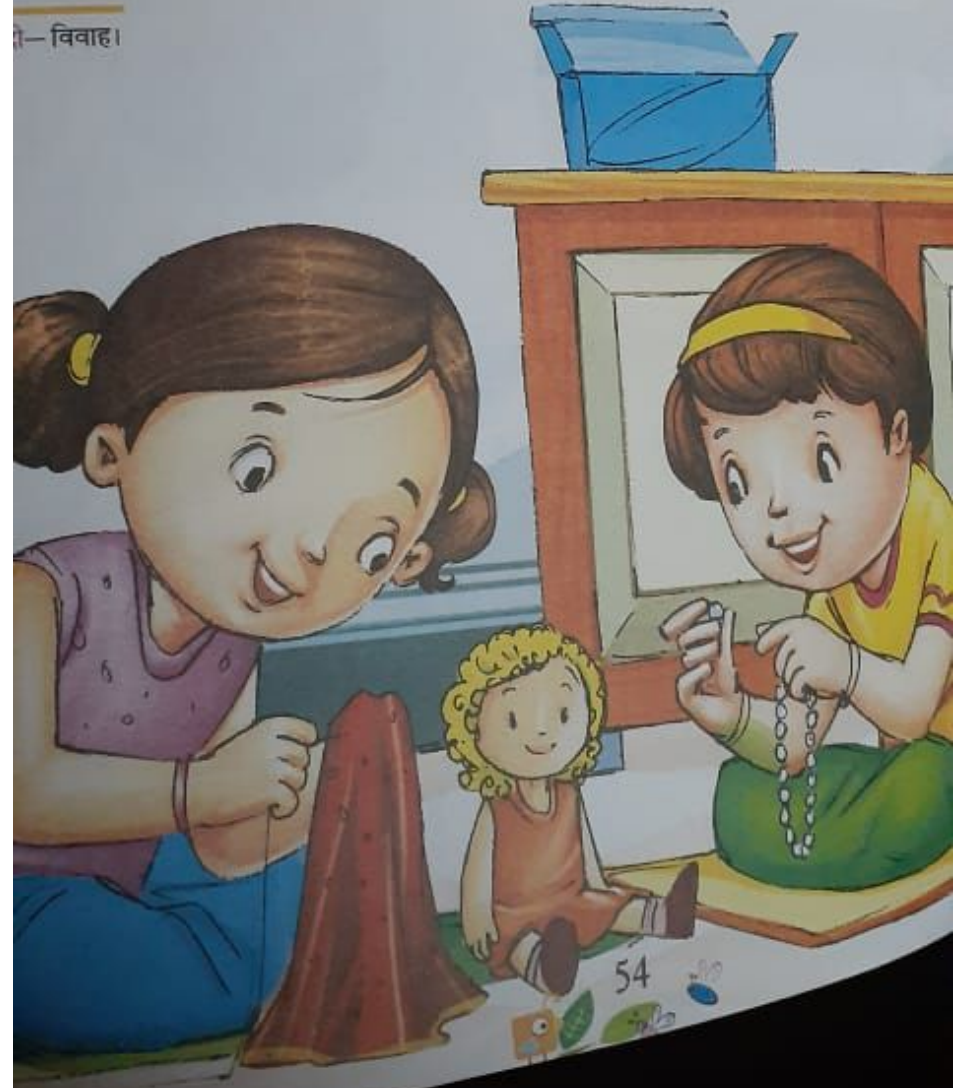
8 सरला की गुड़िया

5 दिन सरला ने अपनी बहन सीमा से कहा—दीदी गुड़िया बड़ी है। चलो अब इसकी शादी कर दें।

सरला ने लाल कपड़ा लिया। उसे साबुन से धोया। दीदी सूई-धातूई। उसने गुड़िया के लिए लंहगा और सुंदर सी चुनरी बनाई।

कमला घर से लाल मोती लाई। उसने गुड़िया के लिए मा

— विवाह।





बनाई। सरला ने गुड़िया को लाल कपड़े और लाल माला पहन सजा दिया।

दीदी बोली—वाह! अब गुड़िया दुलहन बन गई। कमला बोली—तो सचमुच दुलहन बन गई। सरला बहुत खुश हुई।

अभ्यास

(क) प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. सरला की बहन कौन थी?
2. सरला ने गुड़िया को कैसे सजाया?
3. गुड़िया क्या बन गई?



(ख) खाली स्थान को भरो।

माला बड़ी खुश दुलहन

1. दीदी गुड़िया हो गई।
2. उसने गुड़िया के लिए बनाई।
3. गुड़िया बन गई।
4. सरला बहुत हुई।

(ग) समझो और लिखो।

बहुत — कम उठना —
एक — हँसना —
बड़ा — अपना —
आना — ऊपर —

र) एक और अनेक

एक सेब — अनेक सेब एक केला —
एक अंगूर — एक संतरा —

सुंदर अक्षरों में लिखो।

दुलहन, गुड़िया, लहंगा, शादी, दीदी

12-7-19

PAGE NO

DATE

चित्र वर्णन

पेड़



1. यह चित्र पेड़ का है।
2. पेड़ हमें छाया देते हैं।
3. पेड़ हमें फल देते हैं।
4. पेड़ों से हमें लकड़ी

मिलती हैं।

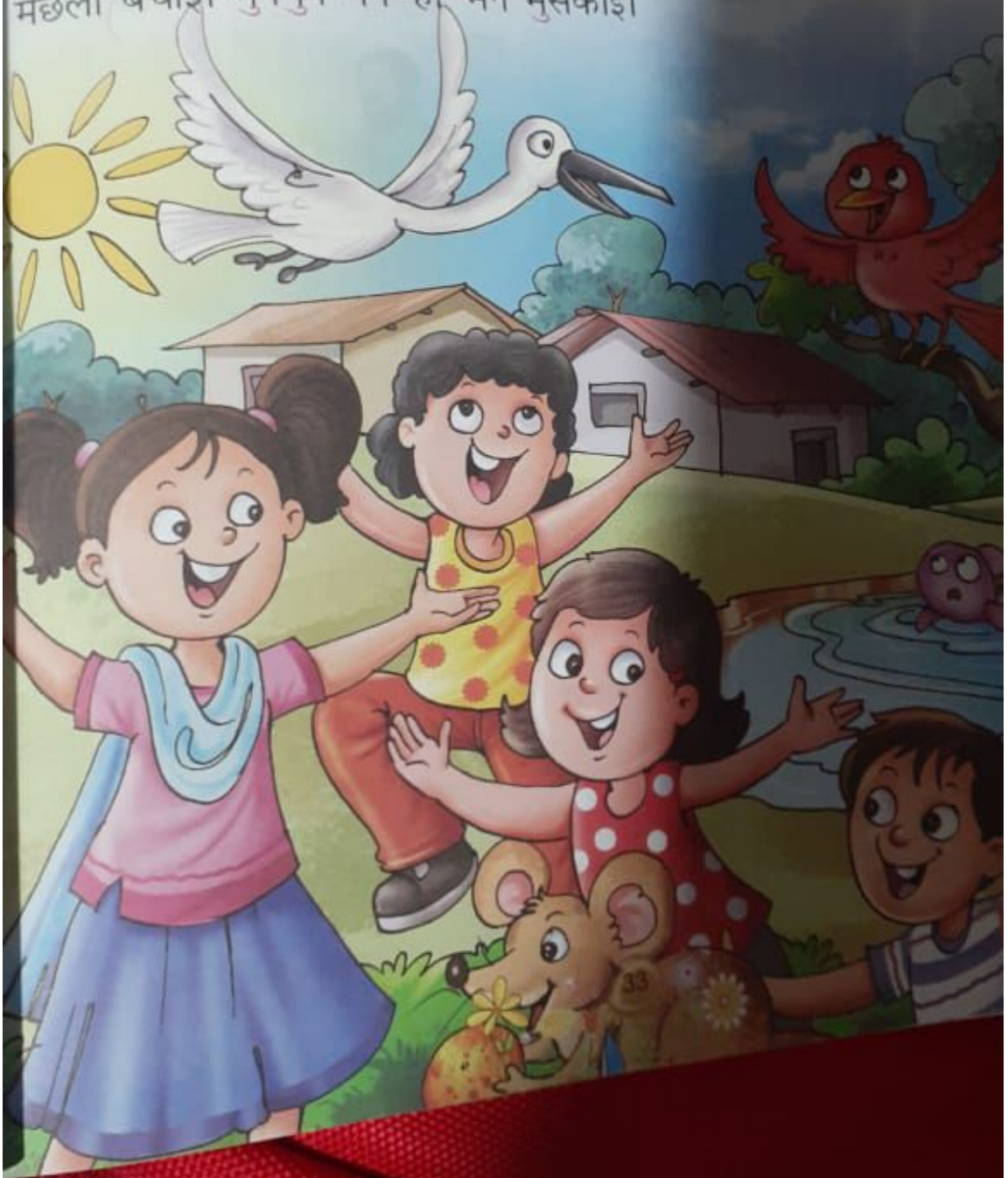
5. पेड़ हमें ऑक्सीजन

दाते हैं।

12/9

अपठित वाघांश उ की मात्रा

सुबह हुई। बलबल उड़कर आई। चुनमुन चुनरी पहनकर बाहर आई। खुशी आई
गुनगुन आई, मुनमुन आई। दुम घुमाती चुप-चुप चुहिया आई। कुतर-कुतरकर
जामुन की गुठली खाई। मुनमुन मुसकाई। खुशी खुश हुई। गुनगुन गुनगुनाई
गुपचुप-गुपचुप बगुला आया। मछली घबराई। फिर साधु आया। बगुला भगाया
मछली बचाई। मुनमुन मन-ही-मन मुसकाई।





अभ्यास

1. चित्र देखकर सही उत्तर का गोला (○) भरिए।

क. दुम घुमाती आई-



चुहिया ○



मछली ○

ख. गुपचुप-गुपचुप आया-



बगुला ○



साधु ○

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान में लिखिए।

क. चुप-चुप आई।

(चुहिया)

ख. मुनमुन मुसकाई।

(मन-ही-मन)

ग. खुशी हुई।

(खुशी)

3. नीचे दिए गए शब्दों में उ की मात्रा () लगाइए।

चनरी

खशी

बलबल

मसकाई

गठली

दम

साध

सबह

जामन

11. पतंग

सर-सर सर-सर उड़ी पतंग,

फर-फर फर-फर उड़ी पतंग।

इसको काटा, उसको काटा,

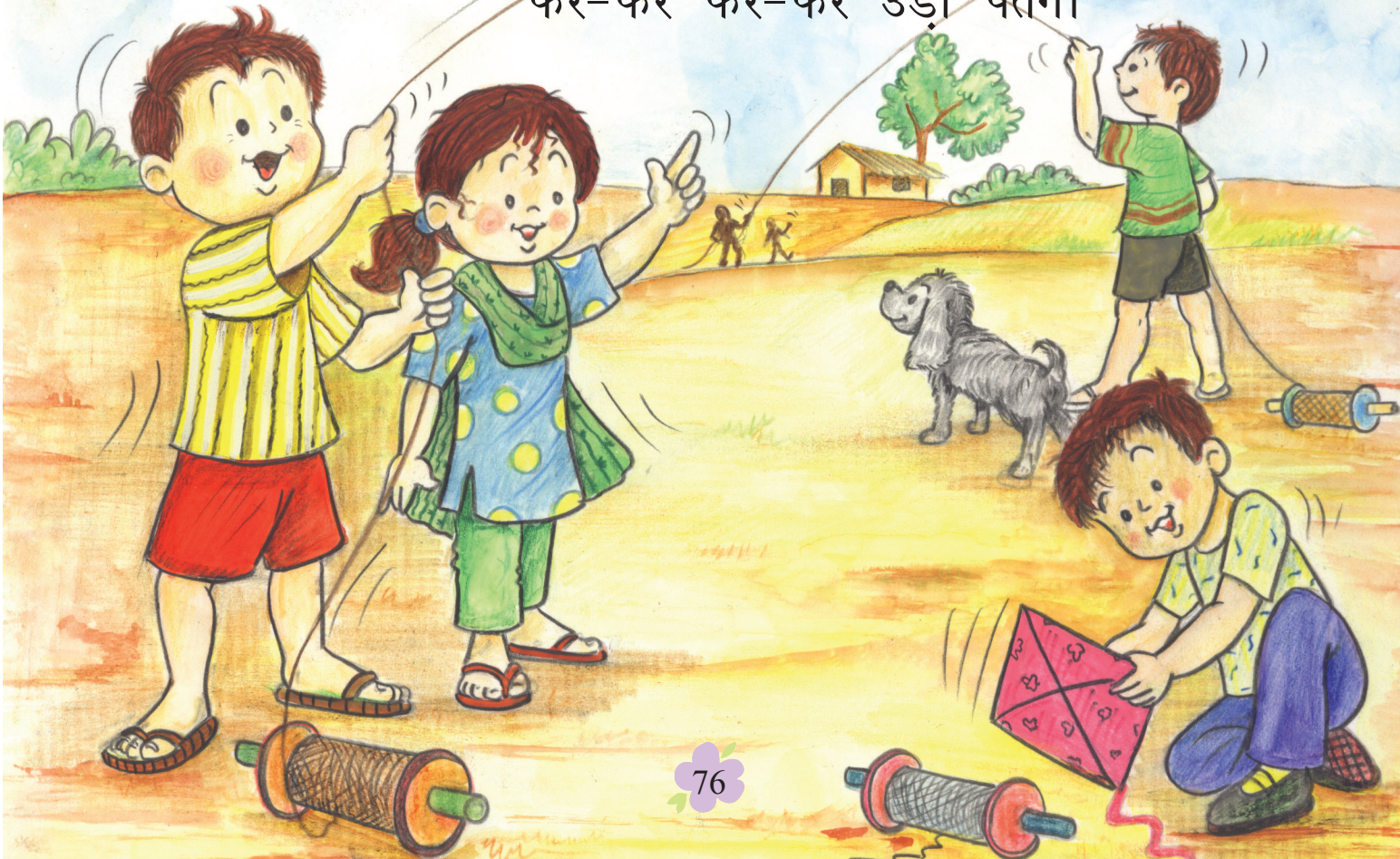
खूब लगाया सैर सपाटा।

अब लड़ने में जुटी पतंग,

अरे कट गई, लुटी पतंग।

सर-सर सर-सर उड़ी पतंग,

फर-फर फर-फर उड़ी पतंग।





पतंग का चित्र बनाओ।

अब कविता बनाएँ

सर-सर सर-सर उड़ी पतंग

घंटी बोली

उड़ता कपड़ा

..... खन-खन-खन



सोचो और लिखो

तुम पतंग के साथ सैर-सपाटे पर गईं। वहाँ तुमने क्या-क्या देखा?

.....

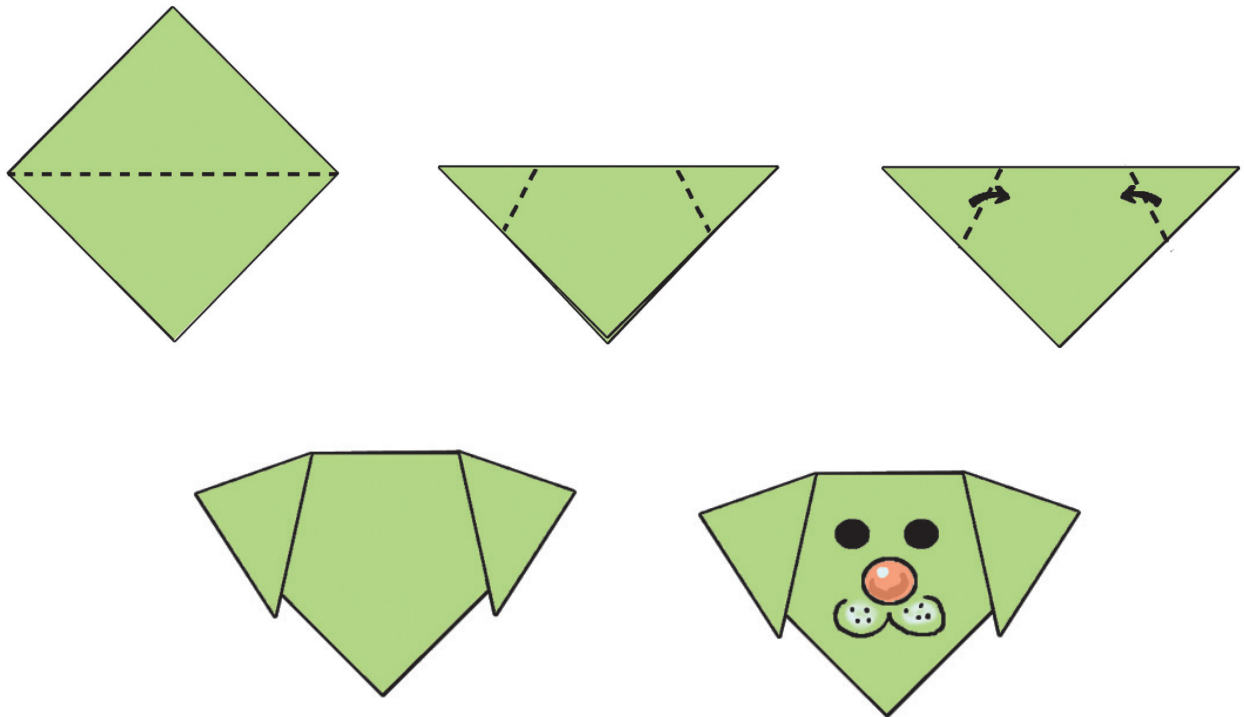
.....

पतंग कटकर कहाँ-कहाँ गिर सकती है?

.....





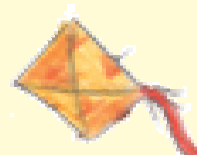

.....

कागज़ से कुत्ता बनाओ।





कहती है अब खेल का समय

२४ हुर्रे! जीत गई	२३ जल्दी-जल्दी चार बार बोलो- कच्चा पापड़, पक्का पापड़। आगे बढ़ो।	२२ 	२१ पाँच बार चुटकी बजाओ और चुस्की का मजा लो।	२० 	१९ 
१३ 	१४	१५ 	१६	१७ आ से शुरू होने वाली चार चीजों के नाम बताओ। झूला झूलो।	१८
१२ बीस की गिनती पूरी होने से पहले बाहर से एक पत्थर लेकर आओ। आम खाओ	११	१०	९ 	८	७ म से शुरू होने वाला कोई गाना सुनाओ। पगड़ी पहनो।
१ शुरू करो।	२ मछली पर कविता सुनाओ नाव में जाओ।	३	४	५ क से शुरू होने वाले पाँच बच्चों के नाम बताओ। पतंग उड़ाओ।	६

बच्चे सुझाया गया काम करेंगे। सही करने पर आगे बढ़ेंगे। गलत करने पर एक बारी छोड़ेंगे।

अपठित गद्यांश ऊ की मात्रा

सूरज चमका, धूप खिली जब,
खिला कमल का फूल,
काला भालू लाया आलू,
गया तराजू भूल,





अभ्यास

1. चित्र देखकर सही उत्तर का गोला (○) भरिए।

क. दम घुमाती आई-



चुहिया ○



मछली ○

ख. गुपचुप-गुपचुप आया-



बगुला ○



साधु ○

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान में लिखिए।

क. चुप-चुप आई।

(चुहिया)

ख. मुनमुन मुसकाई।

(मन-ही-मन)

ग. खुशी हुई।

(खुशी)

3. नीचे दिए गए शब्दों में उ की मात्रा () लगाइए।

चनरी

खशी

बलबल

मसकाई

गठली

दम

साध

सबह

जामन

अपठित वाद्यांश ए (१) की मात्रा

सेब बेचनेवाला आया। वह सेब लाया। सेब ठेले पर रखे थे। लाल-लाल व मीठे सेब। देवेश व सुरेश मेले से आ रहे थे। वे सेब के ठेले के पास गए। देवेश व सुरेश ने सेब खरीदे। वे सेब खरीदकर आगे चले गए। फिर मेघा आई। वह मेले से खीरे खरीदकर लाई। हरे-हरे खीरे। मेघा ने खीरे खाए।



5-8-19

ए (ऌ) की मात्रा

कठिन शब्द

1 पैट 8 चमेली

2 बैर 9 दूधेली

3 तैल 10 पहेली

4 एकता

5 सवि^१या

6 जल^१वी

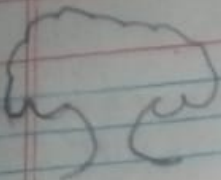

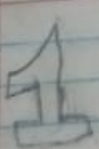
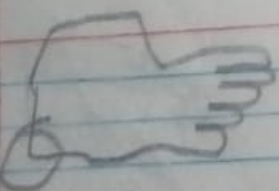
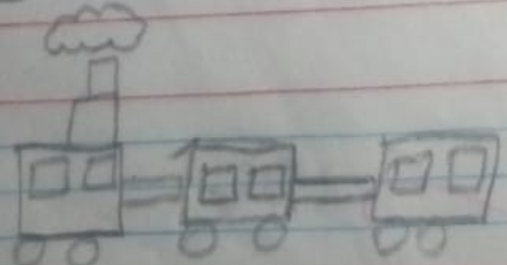
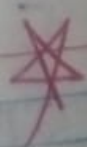
7 कैसर

5/8

6-8-19

ए () की मात्रा

प्र० - चित्र देखकर शब्द लिखो

क  - पेड़ख  - शैवग  - एकघ  - सड़ीङ  - रेल



अभ्यास

1. चित्र देखकर सही उत्तर का गोला (○) भरिए।
क. ठेले पर रखे थे-



सेब ○



खीरे ○

- ख. खीरे थे-



हरे ○



पीले ○

- ग. देवेश व सुरेश ने खरीदे-



केले ○



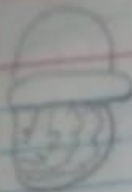
सेब ○


6-8-19

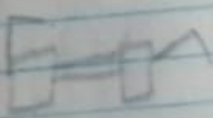
PAGE NO.
DATE

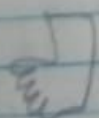
प्र०- चित्र देखकर शब्द


लिखो।

1.  - शैला

2.  - पंशा

3.  - रैनक

4.  - पंर

5.  - मंजा

16/8

16-8-19

PAGE NO:
DATE:

रेल की मात्रा

कठिन शब्द

1. संसा

8. तैयार

2. संसा

9. धरान

3. वंजा

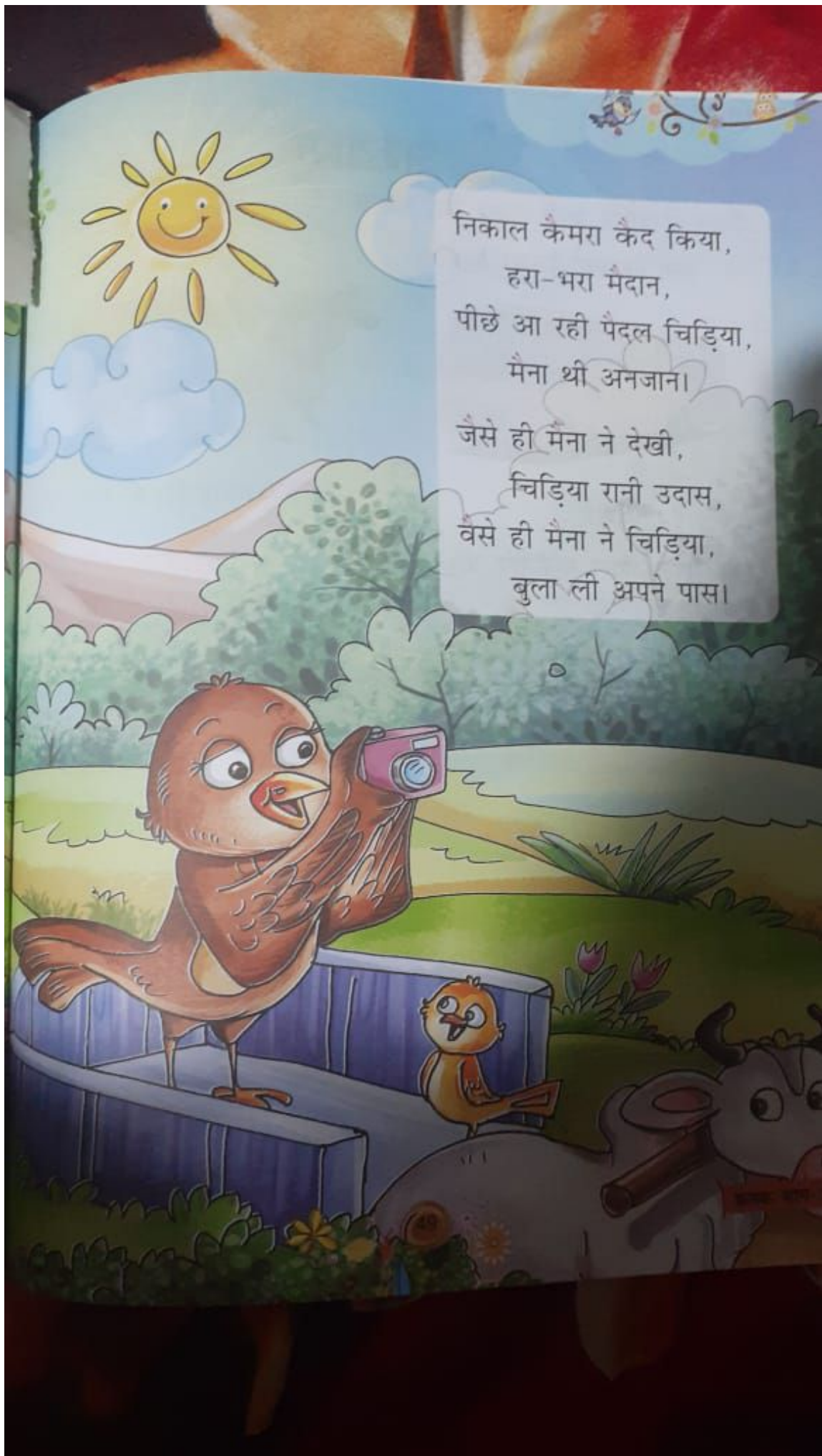
10. खपरैल

4. सैनिक

5. कालाश

6. मंगल

7. पंचल



निकाल कैमरा कैद किया,
हरा-भरा मैदान,
पीछे आ रही पैदल चिड़िया,
मैना थी अनजान।

जैसे ही मैना ने देखी,
चिड़िया रानी उदास,
वैसे ही मैना ने चिड़िया,
बुला ली अपने पास।

अपठित राद्यांश रे (५) की मात्रा

बैलगाड़ी पर बैठकर मैना,
करने निकली सैर,
पैदल चल रही चिड़िया रानी,
रखती धीरे पैर।

चलते-चलते आ गया,
एक खुला मैदान,
बैलगाड़ी पर बैठी मैना,
देख हुई हैरान।





अभ्यास

1. चित्र देखकर सही उत्तर का गोला (○) भरिए।

क. मैना किसपर बैठकर आई?



बस ○



बैलगाड़ी ○

ख. पैदल-पैदल चल रही थी-



मैना ○



चिड़िया ○

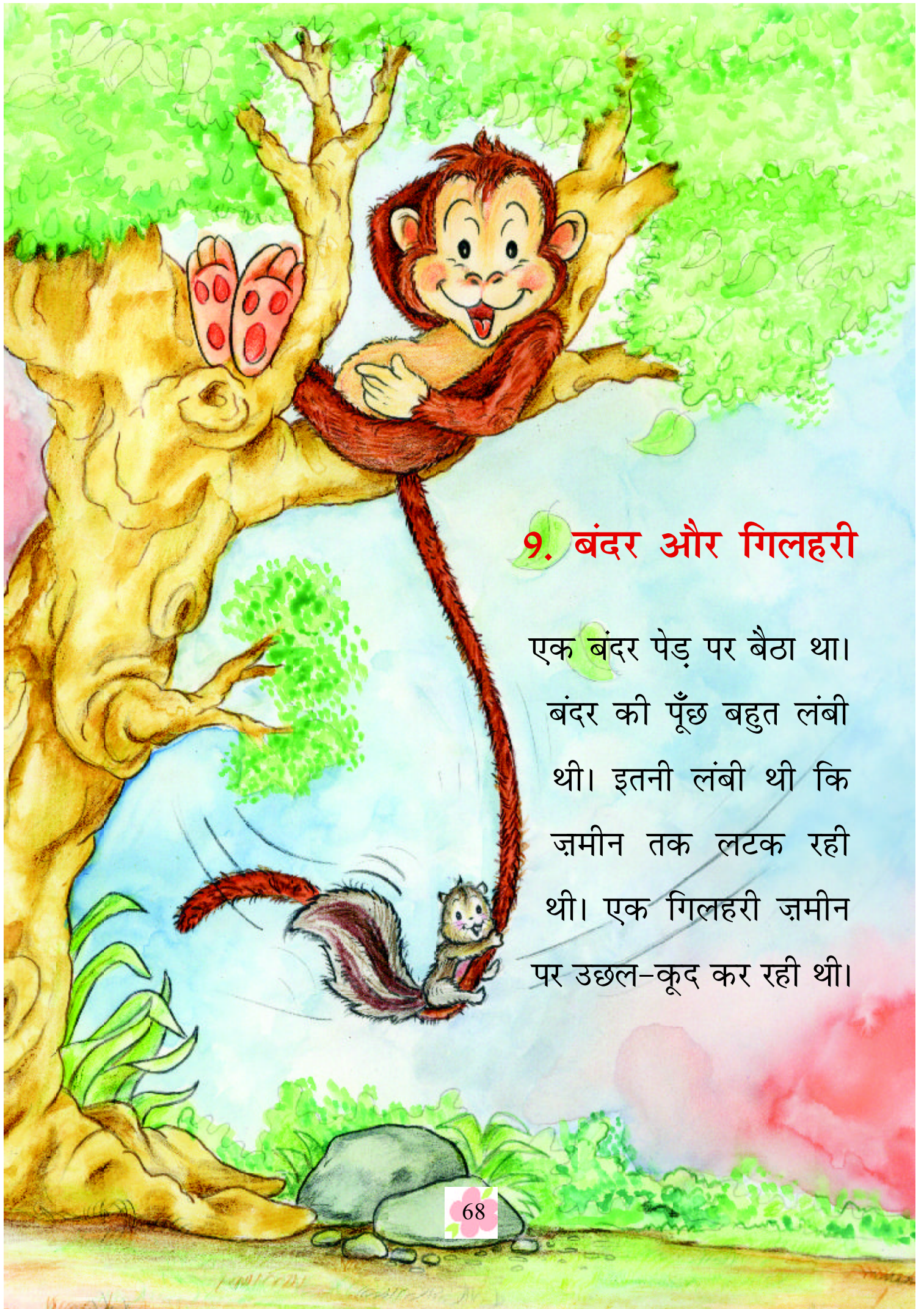
ग. हरा-भरा था-



मैदान ○



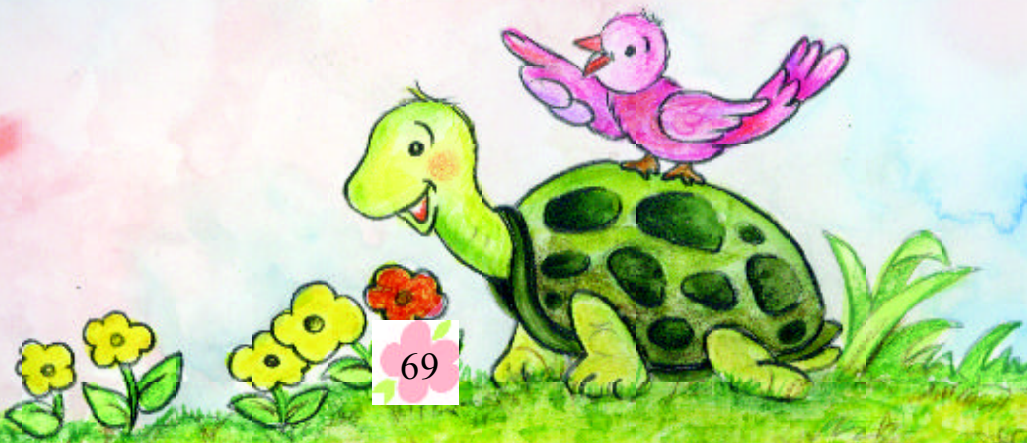
कैमरा ○



9. बंदर और गिलहरी

एक बंदर पेड़ पर बैठा था।
बंदर की पूँछ बहुत लंबी
थी। इतनी लंबी थी कि
ज़मीन तक लटक रही
थी। एक गिलहरी ज़मीन
पर उछल-कूद कर रही थी।

अचानक उसे पूँछ दिखाई दी। उसने सोचा – यह झूला कहाँ से आ गया? थोड़ी देर पहले तो नहीं था। वह पूँछ पर चढ़कर झूलने लगी। बंदर को गुदगुदी हुई। उसने नीचे देखा। वह हँस कर बोला – बहन गिलहरी! यह क्या कर रही हो? मुझे गुदगुदी हो रही है। गिलहरी चौंकी – बंदर भैया, यह तुम हो? मैं तो तुम्हारी पूँछ को झूला समझकर झूल रही थी। बड़ा मज़ा आ रहा था।
और गिलहरी हँसती हुई पेड़ की डाली पर चढ़ गई।



गप्पें



बंदर की पूँछ लंबी थी, इतनी लंबी थी,
इतनी लंबी जैसे सड़क

चूहे की मूँछ इतनी घनी थी, इतनी घनी थी,
इतनी घनी थी जैसे

भालू इतना मोटा था, इतना मोटा था,
इतना मोटा था जैसे

ऊँट इतना ऊँचा था, इतना ऊँचा था,
इतना ऊँचा था जैसे

चुहिया इतनी छोटी थी, इतनी छोटी थी,
इतनी छोटी थी जैसे

कुत्ते की पूँछ इतनी टेढ़ी थी, इतनी टेढ़ी थी,
इतनी टेढ़ी थी जैसे

.....कोयल की.....इतनी.....थी.....

.....जैसे.....।



गुदगुदी

कहानी में बंदर को गुदगुदी हुई।
अपने दोस्त को गुदगुदी करो।
पेट पर, पीठ पर, गर्दन पर,
हथेली पर, तलवे पर।
क्या हुआ?

अब खुद को गुदगुदी करके देखो।
अब क्या हुआ?



क्या करोगे

गिलहरी ने बंदर की पूँछ से झूला झूला, तुम इन चीजों से
क्या-क्या करोगी? करके दिखाओ।

रुमाल



.....

.....

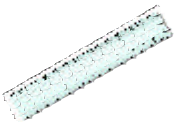
पेंसिल



.....

.....

फुटा



.....

.....





क्या-क्या

तुम तो कितनी सारी चीज़ें खाते हो, जैसे दूधभात, संतरा, केला। इनके अलावा तुम और क्या-क्या खाते हो?

.....
.....
.....



एक संतरे का रस
लिखें



गिलहरी क्या-क्या खा लेती होगी?

.....
.....
.....

बंदर क्या-क्या खा लेता होगा?

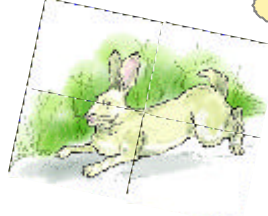
.....
.....
.....

बच्चे अपनी कल्पना से लिखें। लिखने में बच्चों की मदद करें।





कौन-कौन



e&cgrr mNy&cln
dj rh grr



जानवरों में कौन-कौन उछल-कूद करता होगा?

गाय

शेर

गधा

गिलहरी

हाथी

खरगोश

बिल्ली

चूहा

कुत्ता

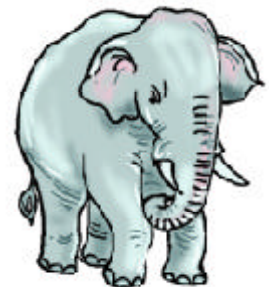
ऊँट

उछल-कूद करते हैं

.....
.....
.....
.....

उछल-कूद नहीं करते

.....
.....
.....
.....



8-7-19

PAGE NO.
DATE

रंगों के नाम

1. काला 9. भूरा

2. लाल 10. जारंगी

3. हरा

4. नीला

5. पीला

6. सफ़ेद

7. गुलाबी

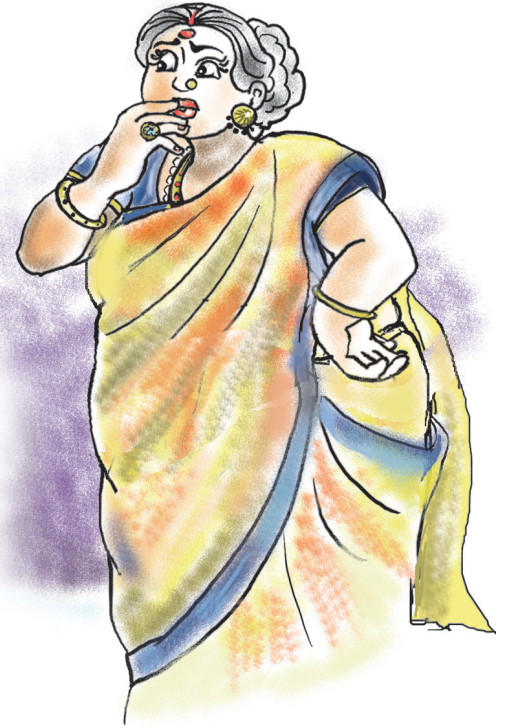
8. बैंगनी

10. पगड़ी



मैली पगड़ी,
इतनी रगड़ी,
इतनी रगड़ी,
इतनी रगड़ी,
इतनी रगड़ी,
रह गया मैल,
न रह गई पगड़ी।

हट्टी-कट्टी,
मोटी-तगड़ी,
मलकिन झगड़ी,
इतनी झगड़ी,
इतनी झगड़ी,
इतनी झगड़ी,
इतनी झगड़ी,
तर गया मैल,
और तर गई पगड़ी।





सफ़ाई

मालकिन ने मैली पगड़ी खूब रगड़ी। तुम इन चीज़ों को किससे साफ़ करोगे?

1. कागज़
2. बर्तन
3. पत्ते
4. जूते
5. दाँत

राजस्थान से
मँगवाई पगड़ी



पगड़ी को खूब रगड़ा तो पगड़ी फट गई।
बताओ, इनको खूब रगड़ोगे तो क्या होगा?

1. कागज़
2. बर्तन
3. जूते
4. स्वेटर
5. फ़र्शचमक जाएगा.....



1-7-19

PAGE NO
DATE

60

जानवरों के नाम

1. माय

9. भालू

2. राधा

10. बंदर

3. बकरी

11.7

4. हाथी

5. चीता

6. शेर

7. बिल

8. घोड़ा

**SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL
AVTAR ENCLAVE, PASCHIM VIHAR
MATHS WORKSHEET
CLASS – I**

Ch:- 5 – Subtraction upto 9 Patterns

1. Subtract :

a $\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	b $\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	c $\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	d $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

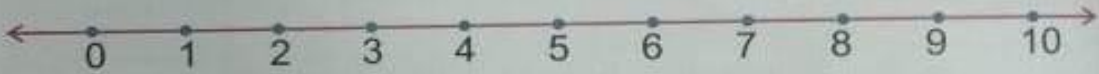
2. Fill in the blanks :

(a) $8 - 7 = \square$ (b) $6 - 0 = \square$

(c) $5 - 1 = \square$ (d) $4 - \square = 0$

3. Subtract on the number line :


$9 - 2 = \square$



4. Payal invites 8 friends for lunch. 5 of her friends agree to come. How many friends cannot come ?

Ans.

5. Tina buys 8 balloons and gives 4 to her sister. How many balloons is she left with? Do you also share your things with your friends and brother/sister?
(Value Corner)



Ch:- 13 – Measurement

Which is longer :

1. handspan or pace
2. cubit or footspan
3. fingers or footspan
4. pace or cubit

Fun Time

Use your eraser as a measuring unit and find the length of the following :

1. length of your Maths book = erasers
2. length of your pencil = erasers
3. length of your pencil box = erasers
4. length of your school bag = erasers





Ch:- 15 – Time


Fill in the blanks :


1. A leap year has days.
2. May and July have days.
3. Children's day is celebrated in the month of
4. comes after August but before October.
5. February comes in between and
6. April,, September and have 30 days.
7. Independence Day is celebrated in the month of
8. is the eighth month of the year.
9. February has days in a leap year.
10. Republic Day is celebrated in the month of

Write the time shown by the clock.
The first one has been done for you.

(a)  8 o'clock 8 : 00

(b)  o'clock

(c)  o'clock

(d)  o'clock

2. In the given clocks, one hand is missing. Make hands to show the given time.

(a)  10 : 00

(b)  2 : 00

(c)  7 : 00