

SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL
AVTAR ENCLAVE, PASCHIM VIHAR
ENGLISH WORKSHEET
CLASS-II

Date:17-04-2020

Submission Date:17-04-2020

A. Arrange the following groups of words in *alphabetical order*.

Hint: The first letter of every word helps us write the words in alphabetical order.

Example : bat, ant, cat, dog, pan
ant, bat, cat, dog, pan

- | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| 1. sat | mat | pat | dad | fat |
| | | | | |
| 2. papa | bye | love | you | two |
| | | | | |
| 3. tall | pony | sorry | ten | merry |
| | | | | |



B. Fill in the blanks with *vowels* (a, e, i, o or u) to complete these words.



h nd



f sh



dr g n



..... nt



f n



p ppy



l ck



k t

C. Fill in the blanks with *consonants* to complete these words.



..... en



o



..... ee



..... oo



ro e



be



..... oo



..... i d

Class II
English Worksheet

Date:18-04-2020

Submission Date:18-04-2020

Sentences

A. Make three more words that have the same vowels as given in the words below.

- | | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| 1. Bag | _____ | _____ | _____ |
| 2. Bed | _____ | _____ | _____ |
| 3. Bin | _____ | _____ | _____ |
| 4. Box | _____ | _____ | _____ |
| 5. Bun | _____ | _____ | _____ |

A group of letters that conveys some meaning is called a word.

Look at these groups of words

The girl

The girl reading is. (X)

The above group of words is incorrect. Let us learn what is correct

The girl is reading. (√)

The group of words has a complete meaning.

This group is called a sentence.

What is a Sentence?

1. An orderly and meaningful group of words is called a sentence.
2. A sentence begins with a capital letter.
3. A sentence may end with a full stop (.) or a question mark (?)

B. Tick (✓) the group of words that makes a correct sentence.

- | | | |
|----|------------------------------------|--------------------------|
| 1. | a) The girl | <input type="checkbox"/> |
| | b) The girl crying | <input type="checkbox"/> |
| | c) The girl is crying | <input type="checkbox"/> |
| 2. | a) The children | <input type="checkbox"/> |
| | b) The children play in the ground | <input type="checkbox"/> |
| | c) The children ground | <input type="checkbox"/> |
| 3. | a) We school | <input type="checkbox"/> |
| | b) We school go to | <input type="checkbox"/> |
| | c) We go to school daily | <input type="checkbox"/> |
| 4. | a) The lion | <input type="checkbox"/> |
| | b) The sat lion | <input type="checkbox"/> |
| | c) The lion caught the rat | <input type="checkbox"/> |
| 5. | a) Cake baked | <input type="checkbox"/> |
| | b) Mother baked a cake | <input type="checkbox"/> |
| | c) A cake baked is | <input type="checkbox"/> |

C. Write four sentences about yourself starting with the letter I

- | | | |
|----|--------|-------|
| 1. | Name | _____ |
| 2. | Age | _____ |
| 3. | Class | _____ |
| 4. | School | _____ |

(B.) Fill in the blanks with suitable words to complete these sentences. Use words given in the box.

rises throws eats drinks reads
 counts brushes polishes

1. The cow grass.



2. The boy a ball.



3. The girl a book.



4. Mother tea.



5. The sun in the east.



6. She her teeth.

7. He the beads.

8. She her shoes.

VALUE CORNER

All words stand in their proper places to make a complete sentence. If they move out, the sentence is no longer a sentence. Similarly, we must stand in our proper place when we are in a queue. What do you do when you stand at a bus stop?

(a) Push and go ahead.

(b) Stand in a queue.

Poem- Safe on the Other Side (MCB)



Up the street I look to see,
 If any traffic is near me.
 Down the street I look as well,
 And listen for a horn or bell,
 There's something coming-
 Wait a bit,
 If I run out
 I may be hit!
 But now the road is clear,
 No car or motor bus is near,
 I'll walk across the road so wide
 Hurrah I'm safe on the other side.

Write Rhyming Words

see- me

well- bell

hit -bit

clear- near

Wide -side

Learn the Poem

SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL
AVTAR ENCLAVE, PASCHIM VIHAR
HINDI WORKSHEET
CLASS-II

Date:16-04-2020

Submission Date:16-04-2020

1. ऊँट चला



0217CH01

ऊँट चला, भई ऊँट चला
हिलता डुलता ऊँट चला।

इतना ऊँचा ऊँट चला
ऊँट चला, भई ऊँट चला।

ऊँची गर्दन, ऊँची पीठ
पीठ उठाए ऊँट चला।



बालू है, तो होने दो
बोझ ऊँट को ढोने दो।

नहीं फँसेगा बालू में
बालू में भी ऊँट चला।

जब थककर बैठेगा ऊँट
किस करवट बैठेगा ऊँट?

बता सकेगा कौन भला
ऊँट चला, भई ऊँट चला।



नाम : _____



ऊँट चला

कविता



कविता के बारे में

ऊँट हिलता-डुलता चलता है। ऊँट ऊँचा भी बहुत होता है। इसकी पीठ और गर्दन ऊँची होती है। यह पीठ उठाकर चलता है। यह बालू में भी खूब चलता है, फँसता नहीं है। यह थककर किस करवट बैठेगा, कोई नहीं बता सकता।

1. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो

(क) ऊँट चला

..... ऊँट चला।

इतना

..... ऊँट चला।

(ख) बालू है

..... ढोने दो।

नहीं

..... ऊँट चला।



2. नीचे कुछ शब्द दिए गए हैं। मिलते-जुलते शब्दों को सही स्थान पर लिखो।

जूट तब हँस भला सूट चालू गला आलू कब धँस

ऊँट

बालू

फँस

चला

तब

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पाठ - 1 ऊँट चला

प्रश्न / उत्तर

प्र०¹ कितना - अब बताओ :-

I ऊँट कितना ऊँचा ?

उ० हाथी जितना ।

II हाथी कितना मोटा ?

उ० माँ के संदूक जितना ।

III चींटी कितनी छोटी ?

उ० चावल के दाने जितनी ।

प्र०² तुम्हारे आसपास कौन-कौन बौझ उठाते हैं ?

उ० गधा, बैल, प्योड़ा, भैंस आदि हमारे यहाँ बौझ उठाते हैं ।

प्र०³ तुम्हारा नाम किस अक्षर से शुरू होता है ? उस अक्षर से चार शब्द और लिखो ।

उ०



1

वर्ण और वर्णमाला

अ, क, च, म आदि **वर्ण** कहलाते हैं। वर्णों के निश्चित क्रम को वर्णमाला कहते हैं। वर्ण दो प्रकार के होते हैं—स्वर और व्यंजन।

स्वर



अ से औ तक स्वर हैं। स्वरों के अलावा **अं**, **अः** और **ऑ** वर्णों का भी प्रयोग किया जाता है। **अः** से कोई शब्द शुरू नहीं होता। यह शब्द के अंत में मात्रा रूप में लगता है।



अंगूर



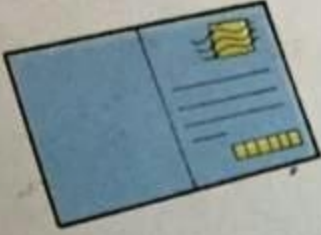
प्रातः



ऑफिस

4. उचित वर्ण चुनकर शब्द पूरे करो।

ज्ञ श्र इ क्ष त्र



प _____



वृ _____



य _____



स _____ क



_____ मिक

5. सही वर्ण चुनकर खाली जगह में लिखो।

त्र औ ज्ञ अः फ़ अ

क. _____ और _____ का प्रयोग व्यंजनों की तरह किया जाता है।

ख. _____ से _____ तक स्वर हैं।

ग. क्ष, _____, ज्ञ और श्र संयुक्त व्यंजन हैं।

घ. _____ से कोई शब्द शुरू नहीं होता।

व्यंजन



ड़, ढ़ और ज्ञ, फ़ का प्रयोग व्यंजनों की तरह किया जाता है, जैसे—लड़का, कपड़ा, पढ़ना, चढ़ना, ज़मीन, जहाज़ और साफ़। क्ष, त्र, ज्ञ, श्र संयुक्त व्यंजन हैं।



क्षत्रिय

शिक्षक, वृक्ष



त्रिशूल

चित्र, मित्र



यज्ञ

विज्ञान, आज्ञा



श्रमिक

आश्रम, श्रम

2. चित्र के नाम का पहला वर्ण लिखो।



3. दिए गए शब्दों को मंजूषा से चुनकर सही जगह पर लिखो।



_____ पहाड़ _____



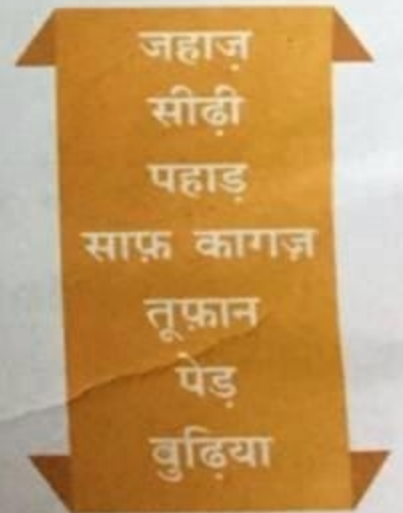
_____ _____



_____ _____



_____ _____



SANT NIRANKARI PUBLIC SCHOOL
AVTAR ENCLAVE, PASCHIM VIHAR
MATH WORKSHEET
CLASS-II

Date:16-04-2020

Submission Date:16-04-2020

MATHS

CH-1

Numbers Up To 999

1. Write the number names:

a. 47 = _____

b. 91 = _____

c. 85 = _____

d. 64 = _____

e. 33 = _____

f. 70 = _____

2. Write the numbers:

a. eighty nine =

b. thirty six =

c. ninety nine =

d. forty =

e. twenty seven =

f. seventy nine =

PAGE NO.

DATE / /

CH-1

Q3. Write the missing numbers:

a. 74 75 76 77 78 79 80

b. 32 33 34 35 36 37 38

c. 50 51 52 53 54 55 56

Q4. Use $>$, $<$ or $=$:

a. 81 $>$ 91 b. 38 $<$ 40

c. 69 $<$ 96 d. 22 $=$ 22

e. 21 $<$ 15 f. 54 $<$ 57

Q5. What comes before:

a. 32 b. 90 c. 22

d. 48 e. 66 f. 76

PAGE NO.
DATE

Q6. What comes in between:

a. 0815 — 17. b. 35 — 37

c. 8889 — 9125 d. 153 — 55

e. 77 — 79 f. 98 — 100

Q7. What comes after:

a. 40 — b. 58 — c. 72 —

d. 29 — e. 31 — f. 56 —

g. 21 — h. 24 —

1. Write the missing numbers :

101			104				108		110
		113			116			119	
	122			125		127			130
131		133			136		138		
			144			147		149	

2. Write the missing numbers :

671									
			684						
									700
				705					
							718		











Remember :

999 is the largest 3 digit number.
 $999 + 1 = 1000$
 1000 is the smallest 4-digit number.

Write in hundreds, tens and ones.

The first one has been done for you.

1.  136 hundred tens ones
2.  280 hundreds tens ones
3.  399 hundreds tens ones
4.  500 hundreds tens ones
5.  608 hundreds tens ones
6.  776 hundreds tens ones
7.  900 hundreds tens ones
8.  989 hundreds tens ones

6. A year has twelve months.

January is the first month and December is the twelfth month.

Complete the following sentences using ordinal numbers :

(a) September is the month.

(b) February is the month.

(c) is the eleventh month.

(d) August is the month.

(e) is the fifth month.

(f) is the tenth month.

7. Write the numbers in the expanded form.

The first one has been done for you.

(a) $34 = 3 \text{ tens} + 4 \text{ ones} = \boxed{30} + \boxed{4}$

(b) $19 = \dots\dots \text{ ten} + \dots\dots \text{ ones} = \boxed{} + \boxed{}$

(c) $92 = \dots\dots \text{ tens} + \dots\dots \text{ ones} = \boxed{} + \boxed{}$

8. Write the numbers in short form.

The first one has been done for you.

(a) $5 \text{ tens} + 4 \text{ ones} = \boxed{54}$

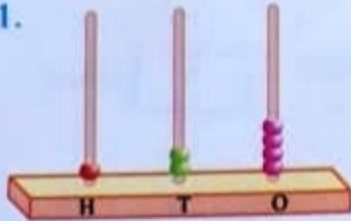
(b) $6 \text{ tens} + 1 \text{ one} = \boxed{}$

(c) $3 \text{ tens} + 9 \text{ ones} = \boxed{}$



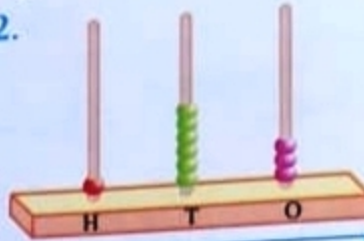
Write the numbers shown on each abacus.
The first one has been done for you.

1.



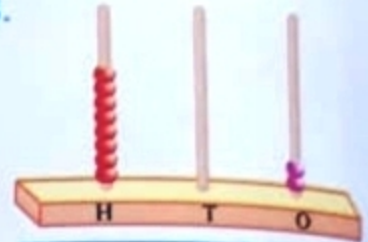
1	2	4
---	---	---

2.



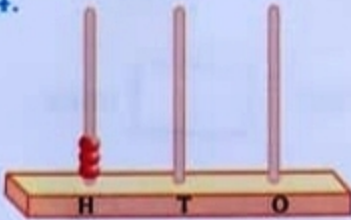
--	--	--

3.



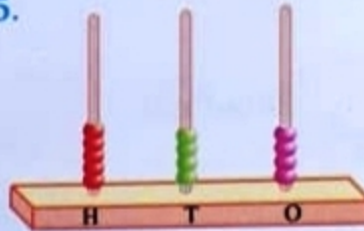
--	--	--

4.



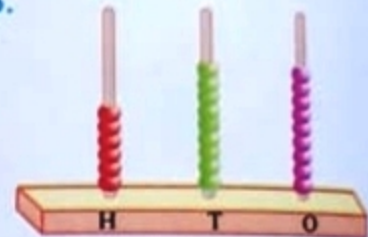
--	--	--

5.



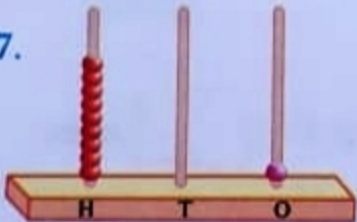
--	--	--

6.



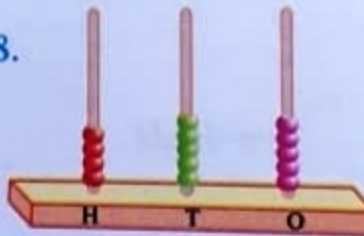
--	--	--

7.



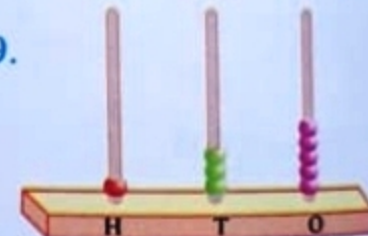
--	--	--

8.



--	--	--

9.



--	--	--

1. Write the number name :

The first one has been done for you.

- (a) 199 one hundred ninety nine
- (b) 225
- (c) 400
- (d) 310
- (e) 905
- (f) 569

2. Write the number :

The first one has been done for you.

(a) eight hundred fifty six

856

(b) five hundred ninety

(c) seven hundred thirty five

(d) three hundred twenty nine

(e) six hundred ninety nine

(f) nine hundred sixty two



Ordering of Numbers

1. What comes just before :

<input type="text"/>	341	<input type="text"/>	517	<input type="text"/>	625	<input type="text"/>	999
<input type="text"/>	285	<input type="text"/>	400	<input type="text"/>	729	<input type="text"/>	166

2. What comes in between :

237	<input type="text"/>	239	105	<input type="text"/>	107
629	<input type="text"/>	631	399	<input type="text"/>	401
468	<input type="text"/>	470	897	<input type="text"/>	899

3. What comes just after :

630	<input type="text"/>	479	<input type="text"/>	666	<input type="text"/>
209	<input type="text"/>	799	<input type="text"/>	358	<input type="text"/>